

**ПРОГРАММА КРУЖКА ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ  
ДЛЯ 8-9 КЛАССА**

**ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

***Пояснительная записка***

Содержание рабочей программы регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями( утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по иностранным языкам (английский язык).

Программа кружка по страноведению «Путешествуем по Великобритании» предназначена для учащихся 8-9 класса и рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю).

Данный курс является **актуальным**, т.к. даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и в целом для тех, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. ( Примерная программа основного общего образования по ин. языкам )

Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче.

Государство, расположенное на острове Британия, образовалось в результате сложного взаимодействия разных племён и народов, которые постепенно прибывали с континента Европы, порой вытесняли друг друга, а порой смешивались и взаимно обогащали. После образования государства Англии под властью короля, страна пострадала от многочисленных сложных перипетий, происходящих в ходе кровавой и беспощадной борьбы за власть. И всё - таки в результате образовалась одна из цивилизованнейших и гуманнейших стран мира...

**Основной целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих **задач**:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; (Именно данное качество обеспечивает мобильность человека в обществе, может стать гарантом успеха и социальной защищённости).

**Содержание** страноведческого курса позволяет: учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно - познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

**Требования к уровню подготовки учащихся** к концу пройденного курса по страноведению:

**Языковая компетенция.**

**Графика и орфография.** Написание новой лексики по тематике профиля.

**Произносительная сторона речи.** Беглость речи с использованием разных интонационных структур.

**Лексическая сторона речи.** Дополнительно к продуктивному лексическому минимуму в объёме основной школы (1000 лексических единиц), 450 – 500 лексических единиц, обслуживающих новые ситуации общения в рамках отобранных тем. Идиоматические выражения, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.

**Грамматическая сторона речи.** Косвенная речь. Согласование времён. Неличные формы глаголов. Наклонение глаголов. Глагольные формы в страдательном залоге в сложных временах.

**Предметное содержание речи.** Великобритания (география, политическая жизнь, экономика, флора и фауна), города, их культурные особенности и достопримечательности. Спорт. Вклад страны в мировую культуру и науку. Основные вехи истории развития страны. Путешествия. Походы и экскурсии. Заграничные поездки.

**Речевая компетенция.**

**Говорение.** Все виды монолога на основе тематики и лексики в ситуациях формального и неформального общения в культурной и учебно-профессиональной сферах. Полилог в форме дискуссии и деловой беседы с соблюдением норм речевого этикета. Публичные выступления (в связи с увиденным / прочитанным). Представление результатов выполнения проекта. Представление социокультурного портрета страны изучаемого языка. Оценка или характеристика событий, фактов современной жизни в стране изучаемого языка.

**Аудирование.** Понимание основного содержания аутентичных высказываний в ситуациях профессионального общения; извлечение выборочной информации из аудио / видео текстов страноведческого характера в пределах отобранной тематики; вычленение значимой информации из звучащих текстов в рамках выбранного профиля.

**Чтение** аутентичных текстов различных жанров с использованием различных стратегий / видов чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего). Элементарный лингвистический анализ текста (нахождение лексико-грамматических явлений с целью определения их функций).

Перевод профессионально ориентированных текстов с иностранного языка на родной.

**Письмо.** Изложение полученных сведений о стране в форме тезисов (устного / письменного сообщения), в том числе на основе выписок из текста. Составление конспекта, реферата, аннотации текста, характеристики литературных героев / исторических личностей и событий на основе прочитанного текста в рамках выбранного профиля.

**Социокультурная компетенция.** Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Знаменитые общественные деятели, учёные, писатели, художники. Их вклад в развитие национальной и мировой культуры.

**Конечным продуктом** самостоятельной деятельности может стать **портфолио** ученика, то есть совокупности самостоятельно выполненных работ (рефератов, докладов, презентаций иллюстративного материала с комментарием на английском языке для итоговых занятий и научно-практической конференции учащихся).

**Контрольные материалы** адекватны условиям обучения: тесты по усвоению лексики после каждой темы, защита проектов, индивидуальные и групповые сообщения, доклады по темам, рефераты.

**Технические средства обучения:** аудио- ,видео - и медиаматериалы.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Количество часов	Дата План Факт
<b>Великобритания</b>				
1.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Климат.	Работа с лексикой, работа с картой.	2 часа	
2.	Население Британских островов.	Работа с картой.	1 час	
3.	Города Великобритании.	Расширение знаний по теме.	1 час	
4.	Политическая система Великобритании.		1 часа	
5.	Система образования в Великобритании.		1 час	

	Государственное образование.			
6.	Система образования в Великобритании. Частное образование.	Рассказ учителя, аудирование речи учителя и участие в беседе.	1 час	
7.	Королевская семья. Презентация.	Мультимедийная презентация.	1 час	
8.	Известные люди Великобритании.	Рефераты.	1 час	
9.	Чарльз Диккенс. Жизнь и деятельность писателя. Известные произведения.		1 час	
10.	Агата Кристи-великий мастер детективного жанра.		1 час	
11.	Оскар Уайльд.		1 час	
12.	О, великий Шекспир!		1 час	
13.	Известные британские музыканты.	презентации	1 час	
14.	Битлз-эпоха в британской музыке.		1 час	
15..	Британская пресса.		1 час	
16.	Теле- и радиовещание. Известные британские теле- и радиоканалы.		1 час	
17.	Пабы в Британии.	Рассказ учителя.	1 час	
18.	Религия в Британии.		1 час	
19.	Транспорт в Британии.		1 час	

21.	Британская молодежь.	Ознакомительное, поисковое чтение.	1 час	
22.	Характерные черты британцев.	Обсуждения.	1 час	
23.	Обычаи и традиции.	Текст с извлечением информации.	1 час	
24.	Сравнительная характеристика национальных праздников.	Обсуждения.	1 час	
25.	Вежливость по-английски.		1 час	
26.	Английские пословицы.		1 час	
27.	Выдающиеся события в жизни Великобритании	Рассказ учителя.	1 час	
28.	Британское искусство. театр, музыка.	Презентация. Аудирование.	1 час	
29.	Английская кухня.	Чтение текстов по теме, составление кулинарных рецептов.	1 час	
30.	Жилища англичан.	Презентация.	1 час	
31.	Британская литература.	Рассказ учителя, записи.	1 час	
32.	Британские музеи.	Рассказ учителя с презентацией Power Point.	1 час	
33.	Что мы узнали о Британии?		1 час	
34.	Сравнение социокультурных характеристик Великобритании и России.	Составление сравнительной таблицы. Выполнение тестовых заданий.	1 час	

35.	Итоговое занятие. Тест.	Контрольный тест.	1 час	
<b>Всего: 37час</b>				
<b>США</b>				
1.	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение.	Работа с картой.	2 часа	
2.	Климат. Богатые ресурсы.		1 час	
3.	Символы Америки.	Презентация.	1 час	
4.	Государственное управление. Исполнительская власть.	Рассказ учителя.	1 час	
5.	Государственное управление. Законодательная власть.	Аудирование в речи учителя.	1 час	
6.	Государственное управление. Судебная власть.		1 час	
7.	Правительство штатов и муниципальное правительство.		1 час	

8.	Выборы в США.		1 час	
9.	Политические партии.	Вести записи.	1 час	
10.	Конституция.		1 час	
11.	Вашингтон.	Презентации.	1 час	
12.	Золотой штат Калифорния.	Презентации. Поиск дополнительной информации.	1 час	
13.	Интересные места Нью- Йорка.		1 час	
14.	Лос-Анджелес.		1 час	
15.	Образование в США.	Рассказ учителя.	1 час	
16.	Получение работы в Соединенных Штатах Америки.		1 час	
17.	Жилища американцев.		1 час	
18.	Праздники в США.		1 час	
19.	Традиционная Американская еда.		1 час	
20.	Музыка в США.	Аудирование.		
21.	Спорт и отдых.	Поиски в учебном тексте ответов на поставленные учителем вопросы.	1 час	
22.	Выходные. Каникулы.		1 час	
24.	США сейчас.		1 час	

26.	Обобщение изученного материала.	Тест: Что ты знаешь о США?	2 часа	
27.	Итоговый контроль. Подведение итогов.		1 час	

***Итого:64часа.***

## **ЛИТЕРАТУРА:**

### **ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1.И.И.Бурова, Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Лениздат,2002
- 2.Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. Изд. Современник, 1997.
- 3.Н.А.Тимановская, Взгляд на Британию. Учеб. пособ. для 8 – 11 кл. Тула, 1998.
4. Худ. фильмы на англ. яз. «Последний рыцарь», «Король Артур», «Робин Гуд», «Айвенго», «Викинги», «Ричард Львиное Сердце», док. фильм о королевской семье.
- 5.Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001
6. Медиатека видов Великобритании. Презентации.

### **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Л.С.Барановский, Д.Д. Козикис Добрый день, Британия! Пособие для учащихся школ с углубленным изучением английского языка(9 – 11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов. Минск – Москва, Агенство САДИ, «Московский лицей», 1997. 2.Ю.Б.Голицынский, Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Санкт – Петербург, КАРО, 2001.
- 3.Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001

**Образец входного теста:****Do You Know Great Britain?****1. What are the colours of the British flag?**

a) blue, red, white; b) blue, red, green; c) blue, green, white;

**2. A rose is the symbol of**

a) Scotland; b) England; c) Wales;

**3. How many pence are there in £ 1?**

a) 50; b) 100; c) 1000;

**4. Which of these cities are in England?**

a) London; b) New York; c) Oxford; d) Toronto; e) Sydney.

**5. What do the English often put in their tea?**

a) jam; b) milk; c) fruit.

**6. Which holiday is on 25<sup>th</sup> December?**

a) St. Valentine's Day; b) Easter; c) Christmas;

**7. What's the name of the big river in London?**

a) the Avon; b) the Thames; c) the Tyne;

**8. Taxis in London are usually**

a) green; b) yellow; c) black.

**9. Who wrote "The Tale of Peter Rabbit"?**

a) Hogarth;                      b) Beatrix Potter;                      c) Lewis Carroll;

**10. Where can you see ravens in London?**

a) Buckingham Palace;                      b) Westminster Abbey;                      c) The Tower of London;

*How did you score?*

*10 – genius;*

*8 –very intelligent;*

*6-why don't you read the books about UK ?*

*1-5 – Oh!*

**Ответы для входного теста:**

**Do You Know Great Britain?**

**1. What are the colours of the British flag?**

a) blue, red, white;

**2. A rose is the symbol of**

b) England;

**3. How many pence are there in £ 1?**

b)100;

**4. Which of these cities are in England?**

a)London;                      c)Oxford;

**5. What do the English often put in their tea?**

b) milk;

**6. Which holiday is on 25<sup>th</sup> December?**

c) Christmas;

**7. What's the name of the big river in London?**

b) the Thames;

**8. Taxis in London are usually**

b) yellow;                      c) black.

**9. Who wrote "The Tale of Peter Rabbit"?**

b) Beatrix Potter;

**10. Where can you see ravens in London?**

*c) The Tower of London;*