

Рабочая программа по курсу "История. История России и мира "

10 класс (базовый уровень)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу "История. История России и мира "для 10 класса составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

с государственным стандартом общего образования 2004 года (Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, №1089),

Примерной программой среднего (полного) общего образования по истории, санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В учебной программе используются следующий УМК:

Загладин Н.В. История. История России и мира.10 класс -М.: "Русское слово" 2014

Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России с древнейших времён до конца 19 века 10 класс Базовый уровень . М. "Дрофа" 2014

Дополнительные пособия для учителя:

Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе -М. "Владос" 2005

Кириллов В.В., Чернова М.Н. История России .Поурочные методические разработки10 класс М. "Эксмо" 2009

Кочетов Н.С. История России с древнейших времён до конца 17 века :поурочные планы 10 класс -Волгоград:"Учитель" 2009

Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца 19 века -М.;"Вако" 2010

Чернова М.Н.История России с древнейших времён до конца 19 века Итоговая аттестация Типовые тестовые задания 10 класс М: "Экзамен" 2012

Дополнительные пособия для учащихся:

Чернова М.Н., Гевуркова Е.А. ЕГЭ2012 История Сдаём без проблем! М:"Эксмо"2013

Баранов П.А. Итоговый контроль ЕГЭ История Учебно-справочные материалы М;"Просвещение"2014

Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории ,истории России.

Электронные средства обучения : "Россия с древнейших времён до конца 16 века
"М."Просвещение 2009

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

Основные факты , процессы, явления характеризующие целостность и системность
отечественной и всемирной истории.

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной
истории.

Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь: Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать
авторство источника ,время. обстоятельства и цели его создания).

Анализировать историческую информацию ,представленную в различных знаковых
системах)текст. карта. таблица. схема).

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и
исторические объяснения.

Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями ,пространственные и
временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную
позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические
сведения.

Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта,
реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и
повседневной жизни: для определения собственной позиции по отношению к явлениям
современной жизни , исходя из их исторической обусловленности, критического
восприятия получаемой извне социальной информации.

1 полугодие -количество самостоятельных работ 4

2 полугодие - количество самостоятельных работ 4

Итоговой аттестацией учащихся по истории в 10 классе является годовая оценка , которая
выставляется по результатам 1-2 полугодий.

