

## **Пояснительная записка**

Содержание рабочей программы регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями( утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и Федеральному государственному общеобразовательному стандарту.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

### **Учебно – методический комплект**

1. Учебник : О.В. Афанасьева, И.В. Михеева- «Радужный английский»- учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных школ.- Дрофа,2014.
2. Рабочая тетрадь ( Activity Book): О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных школ. – Дрофа,2014.
3. Книга для учителя: « Поурочные планы по английскому языку (по учебнику О.В. Афанасьева, И.В. Михеева 8 класс)»- Дрофа,2014.

### **Дополнительная литература**

1. Кузовлев В.П. Английский язык : Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение,2014.
2. Шубин Э.П., Сытель В.В. : Грамматика английского языка для средней школы.- М. Просвещение,2005.
3. «Пособие к курсу «Страноведение»» : Киев. Знания,2014.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности ( праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение , радио , Интернет); природа и проблемы экологии;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа.