

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Саратова**

Рассмотрено на заседании ШМО	Согласовано	«Утверждаю»
« ____ » _____ 2017 г.	« ____ » _____ 2017 г.	Приказ № ____ от _____
Председатель ШМО	Зам. директора по УР	Директор МОУ «СОШ № 48»
_____/Л.В.Андреева/	_____/И.В.Зотова/	_____/Л.Г.Горбанева/

**Рабочая программа педагога
Медведевой Ирины Владиславовны
кружка
В поисках прошлого
5-8 класс**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
« ____ » _____ 2017 г.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности кружка «В поисках прошлого» для 5 - 8 классов регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Данная образовательная программа имеет военно-патриотическую направленность, рассчитана на дополнительное образование подростков от 11 до 15 лет.

В настоящее время в обществе наблюдаются тенденции к исчезновению авторитетных видов деятельности общественного характера, обеспечивающие духовно-нравственное развитие детей и подростков. Школьные Музеи имеют большой потенциал для формирования и развития у подрастающего поколения исторического сознания и ощущения себя в потоке времени, для их нравственного становления.

Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы" от 11 июля 2005 года № 422;
- Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества.

Цель деятельности Музея: развитие познавательной активности учащихся через участие в поисковой, исследовательской, экскурсионной работе Музея.

Задачи:

1. Познавательные:

1.1. Формировать интерес к основам музееведения, героическим страницам истории Великой Отечественной Войне.

1.2. Привлекать учащихся к поисковой, научной, исследовательской деятельности.

1.2. Способствовать ранней профилизации учащихся (знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности).

2. Воспитательные:

2.1. Формировать духовно-нравственные основы личности.

2.2. Осуществлять патриотическое воспитание музейными средствами.

2.3. Воспитывать уважение к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

3. Развивающие:

3.1. Обеспечить возможность самореализации и саморазвития личности ученика через работу в школьном Музее.

3.2. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся.

Направления деятельности Музея:

1. Поисковое.

2. Экскурсионное.

3. Лекторское.

4. Исследовательская работа.

5. Смотры, конкурсы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности:
11-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Формы занятий.

Ведущей формой занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, экскурсии.

Режим занятий

Продолжительность	Периодичность в	Количество часов в	Количество часов в
-------------------	-----------------	--------------------	--------------------

занятий	неделю	неделю	год
2 часа	1 раз	2 часа	68 часов

Календарно-тематическое планирование работы школьного музея

«Боевой славы»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1-2	Организационное занятие. Разработка программы деятельности музея. Знакомство с планом работы.	2.	
3-4	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	2	
5-6	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	2	
7-8	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	2	
9-10	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	2	
11-12	Обновление картотеки музейных предметов.	2	
13-14	Обновление картотеки музейных предметов.	2	
15-16	Обновление картотеки музейных предметов.	2	
17-18	Лекция по изучению: боевого пути В.И. Загороднева.	2	
19-20	Лекция по изучению: подвига саратовцев в годы Великой Отечественной войны, материалов о роли саратовского тыла в разгроме врага.	2	
21-22	Обзорные тематические экскурсии музея: «Мы пришли в музей Боевой Славы» - экскурсия-лекция.	2	
23-24	Обзорные тематические экскурсии музея: «Мы пришли в музей Боевой Славы» - экскурсия-лекция.	2	
25-26	Поиск материалов «Ветераны живут рядом».		
27-28	Поиск материалов «Ветераны живут рядом».	2	
29-30	Поиск документов о Великой Отечественной	2	

	войне.		
31-32	Оформление собранных материалов	2	
33-34	Подготовка и проведение встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	
35-36	Подготовка и проведение встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	
37-38	Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны	2	
39-40	Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны	2	
41-42	Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны	2	
43-44	Оформление собранных материалов. Подготовка к акции «Мы помним вас» (Поздравление ветеранов с Днём Защитника Отечества)	2	
45-46	Акция «Мы помним вас» (Поздравление ветеранов с Днём Защитника Отечества)	1	
47-48	Оформление собранных материалов	2	
49-50	Экскурсия в музей Боевой Славы для учащихся 1 классов.	2	
51-52	Экскурсия в музей Боевой Славы для учащихся 2 классов.	2	
53-54	Экскурсия в музей Боевой Славы для учащихся 3 классов.	2	
55-56	Экскурсия в музей Боевой Славы для учащихся 4 классов.	2	
57-58	Сбор материала для исследовательских работ по теме: «Моя малая Родина – Саратов».	2	
59-60	Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны.	2	
61-62	Оформление стендов.	2	
63-64	Акция «Мы помним вас» (Поздравление ветеранов	2	

	ВОВ с Днём Победы).		
65-66	Акция «Мы помним вас» (Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы).	4	
67-68	Итоговое занятие музейной комнаты Боевой Славы. Подведение итогов	2	

Список литературы

1. Сборник Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. Авторская программа Беловой Т.П., Кузнецова А.А. (программу реализует ГОУ СОШ №50 ЦАО г. Москвы с 2007 года). - М.: Глобус, 2007 г.
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: ООО «Глобус».
3. Борисов Н. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., 1982.
4. Матюшин Г. Историческое краеведение. М., 1980.
5. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно- методическое пособие.- М., ФЦДЮТиК, 2006г.
6. Туманов В.Е. Школьный музей- хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное.-М.:ФЦДЮТиК,2006г.
7. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей.-2-е, изд., исправленное и переработанное.-М.: ЦДЮТиК МО,2004г.