

Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 классов по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение - 2013 в соответствии с федеральным компонентом государственным стандартом среднего полного образования, М.: «Дрофа» - 2004».

В современном мире всевозможные опасные чрезвычайные ситуации природного и техногенного и социального характера становятся объективной реальностью.

Вопросы безопасности государства и проживающих в нем людей становится наиболее приоритетными. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра системы обучения и подготовки молодого поколения на основе комплексного подхода в формировании у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства в целом от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями.

Реализация программы направлена на углубленное изучение учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Также она поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

-) усвоение и закрепление следующих целей:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 -) усвоение и закрепление учащимися знаний;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 -) об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 -) об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
 -) об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 -) о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
-) усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
-) усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
 - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
 - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
 - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,

- о государственных и военных символах Российской Федерации;
-) формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
-) развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
 - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
 - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Содержание тем учебного курса.

Р-І. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема – 1. Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Тема – 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медпомощь при ранениях. Первая медпомощь при травмах. Первая медпомощь при остановке сердца.

Раздел - ІІІ. Основы военной службы.

Тема – 3. Воинские обязанности.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Тема – 4. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.

Тема – 5. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и

индивидуально – психологическим качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Законы Российской Федерации. Как стать офицером Российской Армии. Международная деятельность Вооруженных Сил РФ.

Требования к уровню подготовки 11 классов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **ученик должен знать:**

-)/ основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
-)/ организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
-)/ правила оказания первой медицинской помощи;
-)/ основы обороны государства и военной службы;
-)/ боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
-)/ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
-)/ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
-)/ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
-)/ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
-)/ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
-)/ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
-)/ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
-)/ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
-)/ требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
-)/ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
-)/ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Учащийся должен уметь:

-)/ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
-)/ грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
-)/ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
-)/ выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
-)/ владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
-)/ пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
-)/ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

Перечень учебно-методического обеспечения

Основная литература

Школьный учебник для **11 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2014, г.).

Дополнительная литература

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7-10классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2012. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm