



Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя: рабочая программа

Логинов Дмитрий Александрович
старший методист, старший преподаватель
кафедры управления развитием образования
ГАУ ДПО «СОИРО»
kuoiros@gmail.com

Разработка рабочей программы



-  Рабочая программа – часть ООП. В ней конкретизируют содержание учебного предмета или курса внеурочной деятельности в соответствии с целями ООП.
-  Разработка рабочей программы – функциональная обязанность учителя, которая зафиксирована в ЕКС, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.
-  Регламент разработки и утверждения рабочих программ регулирует локальный нормативный акт – Положение о рабочей программе.

Реестр примерных основных общеобразовательных программ



The screenshot shows the homepage of the 'fgosreestr.ru' website. At the top left is the Russian coat of arms and the text 'РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ' and 'МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ'. To the right is a search bar with the text 'поиск по сайту'. Below this is a blue banner with a globe icon and the text 'fgosreestr.ru'. The main content area has a section titled 'О РЕЕСТРЕ' with a paragraph describing the register as a state information system. Below the paragraph is a link 'подробнее'. At the bottom are three buttons: 'ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ' (blue), 'ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)' (white), and 'АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ' (white).

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск по сайту

 fgosreestr.ru

/ О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой ^[1], которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающим ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

**/ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

**/ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

**/ АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Положение о рабочей программе



подходы к объему содержания рабочих программ



структуру рабочей программы (в обязательном порядке учитываются требования ФГОС общего образования (по уровням), которые детализируются и обогащаются



сроки разработки педагогами и порядок согласования рабочих программ с установленными в Положении должностными лицами



подходы к установлению периода, на который разрабатываются рабочие программы



порядок внесения дополнений и (или) изменений в рабочие программы

Рабочие программы разрабатывают



**на основе примерных
образовательных программ**



**на основе методической
литературы или рекомендаций
учебно-методических
комплектов**

Установления периода, на который разрабатывают РП



на учебный год



на период, равный
общему сроку освоения
дисциплины

Структура рабочей программы



1

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

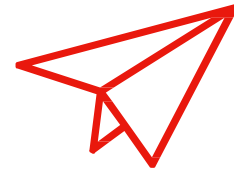
2

содержание учебного предмета, курса

3

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел «Планируемые результаты»



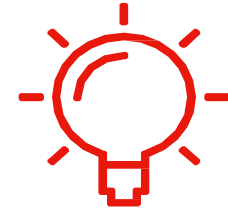
1

содержит перечень результатов освоения рабочей программы и подходы к их оценке

2

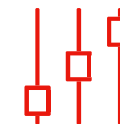
отражает возможности учебного предмета в обеспечении достижения учащимися личностных и метапредметных результатов образования

О чем стоит помнить?



- 1 как в содержании рабочей программы реализован системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию (технологии и методы организации учебного процесса)
- 2 какие формы организации познавательной деятельности учащихся приняты ведущими в силу возрастных особенностей
- 3 каким образом в процессе изучения предмета организована проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся (возможно приложение тематики проектов)
- 4 как изучение предмета способствует духовно-нравственному развитию учащихся (возможно приложение перечня внеурочных мероприятий)

Оценочный инструментарий



Образовательный
результат РП

Оценочный
инструментарий

текст комплексной
контрольной работы

текст диктанта,
изложения

тест

анкета, опросник

карта наблюдения

другое



Приложение к рабочей
программе

Регулируйте подходы к оценочному компоненту
рабочей программы

Положением о рабочей программе.

Раздел «Содержание учебного предмета, курса»



1

объем предполагаемого для изучения предметного содержания учебного предмета или курса внеурочной деятельности

2

краткая характеристика содержания предмета или курса в целом

3

наиболее значимые темы с точки зрения требований ФГОС общего образования к метапредметным и личностным результатам образования

Раздел «Тематическое планирование»



1

Тематическое планирование оформляют с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (тематического блока).

2

Сформулируйте в рабочей программе название изучаемой темы (тематического блока) и укажите общее количество часов на ее освоение.

3

Отразите в разделе тематического планирования «виды деятельности учащихся» все виды учебной деятельности, направленные на достижение образовательных результатов.



ЕСЛИ ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ БУДЕТ ПРЕДУСМОТРЕН ИНОЙ ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ПРИДЕРЖИВАЙТЕСЬ ЕГО.

Утверждение рабочей программы



- 1 Рабочие программы утверждают в составе ООП приказом руководителя
- 2 Перечень рабочих программ включают в содержательный раздел ООП
- 3 Аннотации к рабочим программам дают приложением к ООП
- 4 Аннотации рабочих программ размещают на официальном сайте
- 5 В случае внесения в рабочие программы изменений их утверждают приказом о внесении изменений в ООП



Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя: рабочая программа

Логинов Дмитрий Александрович
старший методист, старший преподаватель
кафедры управления развитием образования
ГАУ ДПО «СОИРО»
kuoiros@gmail.com