

Пояснительная записка

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Программа кружка «В мире английского языка» предназначена для учащихся 7 классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык, и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Кружок является предметным и имеет социокультурную направленность. Он призван обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление их языковых и культуроведческих знаний, способствовать поддержанию интереса учащихся к английскому языку.

Основные разделы программы кружка знакомят учащихся с наиболее интересными и актуальными материалами о жизни Великобритании, о её политической системе, особенностях географического положения, обычаях и традициях, спортивной жизни, культуре.

Цель программы:

- Создать условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.
- расширить и углубить знания учащихся о традициях, обычаях страны изучаемого языка;
- создать мотивационную основу для качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах;
- дать представление о социокультурном портрете стран;
- прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран,
- расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

- Развитие социокультурной и языковой компетенции учащихся средствами английского языка;
- развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;

- развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке;
- в целях развития социокультурной компетенции - приобщать учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка, формировать умения представлять свою Родину и достопримечательности страны изучаемого языка в условиях иностранного общения.
- Развитие речевых умений учащихся;
- развитие навыков творческой, познавательно-поисковой деятельности при выполнении индивидуальной, парной и групповой работы.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме, предусматривая работу с текстовым, аудио и видеоматериалом, использование информационных компьютерных технологий, и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является выставка проектов, творческих работ, тестов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков того или иного вида работы.

Оценивание в виде - «зачёт» «незачёт» происходит в соответствии со следующими критериями:

- Подбор информации
- Подбор лексических средств
- Изложение с точки зрения грамматики английского языка
- Оформление творческого проекта
- Коммуникативные умения

Изучение иностранного языка в целом в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
 - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
 - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами изучения языков и культур,
 - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.

Основные принципы.

- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- соблюдение деятельностного характера обучения;
- ориентация на личность учащегося;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход к овладению языковым материалом;
- совершенствование орфографических навыков:
- развитие умений связной письменной речи

Планируемые формы занятий:

- беседы и лекции
- тесты
- презентации
- игра

На занятиях используется техническое оснащение в виде:

- справочники
- книги
- карточки с заданиями
- доска
- компьютер - презентации
- альбомы, краски, карандаши, фломастеры
- реквизит к проведению праздников и обычаев

Требования к уровню подготовки учащихся

Ожидаемыми результатами будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить. Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста,

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод).

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Список литературы:

1. Балк Е.А., Леменёв М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов для 7 класса. М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2006
2. Балк Е.А., Леменёв М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов для 8 класса. М., «Издательство НЦ ЭНАС», 2006
3. Димент А.Л. Шутки и смешные рассказы. М., Просвещение, 1993
4. Ощепкова В.В. О Британии вкратце. М. Просвещение, 1993
5. Подгорская О.Н., Черничкина Е.К. Предметные недели в школе. Английский язык. Волгоград, изд. «Учитель», 2007
6. Подгорская О.Н., Черничкина Е.К. Предметные недели в школе. Английский язык. Выпуск второй. Волгоград, изд. «Учитель», 2004
7. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 1999. - 624с.
8. Гацкевич М.А. Английский для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги - СПб.: КАРО, 2002. - 160с., ил.
9. Кауфман К.И. «Страницы Британской Истории» книга для чтения по английскому языку в 7-11 классах общеобразовательных школ.- Издательство «Титул» 2002г.
10. Электронная программа обучения английскому языку «Репетитор. English». - гл. 2,3; урок 1-4.
11. Электронная программа обучения английскому языку образовательная коллекция «Английский для школьников 5-9 классов» (раздел Страноведение).
12. Химунина Т.Н. «В Великобритании принято так: (об английских обычаях)». Издательство М.: Просвещение, 1984- 239с., ил.

Тематический план кружка “In the World of English”/ «В мире английского языка»

№ занятия	Наименование тем	Дата		Кол-во часов
		план	факт	
Тема 1.				
1.	Вводное занятие «Welcome to the World of English» English language in the world. «Добро пожаловать в мир английского языка». Значение английского языка в мире			3 ч.
Тема 2. “Welcome to the UK”				
2.	The Island of Great Britain. England Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Остров Великобритания. Англия.			3ч.
3.	London. Лондон. Достопримечательности. Лондон – столица.			3 ч.
4.	Northern Ireland, Wales, Scotland. Северная Ирландия, Уэльс, Шотландия.			3 ч.
5.	British Weather. Vegetation and Wildlife. Погода Британии. Растительный и животный мир.			3 ч.
6.	What Do You Know About the Land and the People? Что вы знаете о Великобритании и людях живущих в ней?			3 ч.
Тема 3. “British Government”				
7.	Kings and Queens of the UK. The British Monarchy Today. Королевская семья. Шокирующие факты. Британская монархия.			3 ч.
8.	The British Parliament. The House of Lords and the House of Commons. Парламент. Палата Лордов. Палата Общин.			3 ч.
9.	TV, Radio and Newspapers. Телевидение. Радио. Газеты.			3 ч.
10.	Who Rules the Country? Кто правит в стране?			3 ч.
Тема 4. “Habits and Ways”				
11.	British Holidays. Halloween. Британские праздники. Хэллоин.			3 ч.
12.	Guy Fawkes Night Национальный праздник «День Гая Фокса»			3 ч.
13.	Christmas. Hogmanay and First Footing Празднование Нового года в Англии и праздник «Первой Ноги».			3 ч.
14.	Easter. May Day Celebrations Пасха. Традиции праздника весны в Британии.			3 ч.
15.	Traditions and holidays. W. Shakespeare Традиционные праздники, посвящённые дню			3 ч.

	рождения Шекспира.			
16.	British Customs. English Food. Британские традиции. Еда.			3 ч.
17.	Pets in the Lives of British People. Домашние животные.			3 ч.
18.	Gardening and Holidays. Садоводство и праздники англичан.			3 ч.
19	British People as They Are. Британцы.			3 ч.
20.	Projects: "British Traditions" Проект: «Традиции Британии»			3 ч.
Тема 5. "Culture"				
21.	British Museums. Christopher Wren. Британский музей. Кристофер Рен.			3 ч.
22.	British Theatres. William Shakespeare. Британский театр. В.Шекспир.			3 ч.
23.	Music and Musicians. Музыка и музыканты.			3 ч.
24	British Poets. Британские поэты			3 ч.
25	British Writers Британские писатели			3 ч.
26.	Dramatizing Групповая работа. Мини-постановки.			3 ч.
27	Dramatizing Групповая работа.			3 ч.
Тема 6. "Sports"				
28.	National Sports. Национальный спорт.			3ч.
29.	Racing. Гонки.			3 ч..
30.	Favourite Sports. Любимые виды спорта англичан.			3 ч.
31.	Favourite Sportsmen. Известные спортсмены Британии.			3 ч.
Тема 7. "Famous people"				
32	Famous people of Britain Известные люди Англии			3 ч.
33.	Who wants to be a millionaire? (a game show) Игра: «Кто хочет стать миллионером?»			3 ч.
34.	Projects "What I know About the UK" Проект: «Что я знаю о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии»			3 ч.