Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 29.08.2017г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 48»
_____ Л.Г. Горбанева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
Ленинского района города Саратова
за 2016-2017 учебный год**

I. ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Основной целью самообследования образовательной деятельности МОУ «СОШ № 48» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа, приказом по школе утвержден план подготовки и проведения работ по самообследованию (Приказ № от .0 .2017г.). Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 29.08.2017г.).

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие и воспитание творческой индивидуальности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

В соответствии с этой темой перед учителями школы были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство.
2. Изучать и использовать современные педагогические технологии по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.
3. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;
4. Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.
5. Обеспечить выполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8-х классах.
6. Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования.
7. Совершенствовать качество образования, развивать его доступность и эффективность.

8. Совершенствовать работу по воспитанию учащихся, формированию у школьников гражданской ответственности, патриотизма, духовности, нравственности, культуры.

В связи с продолжением в 2016-2017 учебном году работы 5,6,7 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в МОУ «СОШ № 48» было продолжено выполнение плана мероприятий по внедрению ФГОС ООО в 8-х классах, на основании сформированного банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, изданных приказов по школе, разработанных локальных актов, основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС;

- разработаны программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное

- социальное

- спортивно-оздоровительное

- общекультурное

- ежегодно в школе проводятся профилактические медицинские осмотры, лекции и беседы по здоровьесберегающим технологиям;

- в школе функционирует Управляющий совет, который принимает активное участие в управлении образовательным учреждением;

- в школе созданы все условия по повышению профессионального мастерства учителей при переходе на стандарты второго поколения: на заседаниях методических объединений учителей рассматривались следующие вопросы: «Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней»; «Анализ основных разделов основной образовательной программы начального общего образования»; «Алгоритм составления рабочих программ»; проведены «круглые столы» по темам: «Общие требования к введению ФГОС ООО», «О некоторых результатах по изучению материалов ФГОС ООО»; учителями пройдены курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС;

- разрабатывается система систематического отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамика его психического развития в процессе обучения; система по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. Предоставляются психолого-педагогические услуги по консультированию и просвещению родителей и педагогов по проблемам обучения детей в условиях ФГОС ООО.

- на сайте школы представляются материалы разнообразного характера по внедрению Федерального государственного образовательного стандарт. На общешкольных родительских собраниях, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы введения ФГОС ООО.

- материально-техническая база соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности. На сегодняшний день нет предписаний Роспотребнадзора, Роспожнадзора, Ростехнадзора.

- в школе имеется необходимый минимум мультимедийной аппаратуры, достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала.

- библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов учащихся, медиатекой. Все учащиеся обеспечены учебно-методическим комплектом.

- все учителя школы владеют информационными технологиями, способами организации интерактивных форм обучения (диспут, дискуссия, проектирования, решение проблем, игры) и используют их в образовательном процессе. Учителя используют в своей работе разнообразные формы деятельности школьников: экскурсии, путешествия, эксперименты, выставки.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очная и индивидуальное обучение, семейное образование. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы «Школа – территория успеха и личностного роста», которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является становление современной школы как территории успеха и личностного роста, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, ориентированное на социальные и экономические потребности общества, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

В 2015-2016 году был реализован 1 этап программы (2015– 2016г.г.) – **информационно-мотивационный**, который был направлен на повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения образовательных стандартов второго поколения. Развитие эффективности дополнительного образования и воспитательной работы с детьми, формирование творческих групп педагогов. Работа с родительской общественностью. Подготовка школы к работе в новых организационно - экономических условиях. Задачи этого этапа в прошедшем году были решены в полном объеме.

С 2017-2019 г.г начался и продолжается по настоящее время 2 (основной) этап – *практический*, цель данного этапа - обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Организация деятельности творческих проектных групп по реализации отдельных проектов программы. Работа в проектных группах и согласование текущих мероприятий по реализации программы развития. Реализация ведущих целевых программ и проектов. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации целевых программ и проектов. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Развитие информационных возможностей образовательного процесса МОУ «СОШ № 48». Корректировка задач развития, делегирование полномочий ответственным за реализацию проектов программы развития школы. Внедрение образовательных технологий адекватных целям и задачам исследования. Целенаправленное повышение квалификации педагогов школы. Создание многовариантной сети услуг дополнительного образования, интеграция содержания основного и дополнительного образования. Разработка критериев результативности образовательной системы.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Горбанева Л.Г.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Зотова И.В.
3.	Заместитель директора по учебной работе	Маркушева В.М.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ащеулова В.А.
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мельников В.А.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» на основании трудового договора.

Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Управляющий совет (Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, на котором рассматриваются основные вопросы образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет

Ученический комитет (орган ученического самоуправления) .

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- совещание при заместителях директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ № 48».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2016 – 2017 учебном году в школе работало 31 педагогический работник (27 женщин и 4 мужчин), из них: имеют звания, награды – 10 педагогических работников (29%).

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

«Заслуженный учитель»	«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования»
1(3%) Л.Г.Горбанева	1 (6,4%) В.М.Маркушева	4 (12,9%) В.А. Родина, Т.В. Юсупова, И.В. Зотова, Н.Ю. Любимцева

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников		Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Имеют среднее общее образование
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество
31	100	28	90	3	9,7	0

Квалификационные категории педагогических работников

Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория\соответствие
31	7 (22,6%)	15 (48,4%)	2 (6,5%)

В 2016 – 2017 учебном году 1 сентября приступили к занятиям 654 обучающийся. Из них было сформировано 26 классов. В 1 – 4 классы – 303 обучающихся (12 классов); в 5 – 9 классы – 307 обучающихся (12 классов); 10- 11 класс – 44 обучающихся (2 класса).

. Классы	Количество учеников	Примечание
1а	20	
1б	22	
1в	22	
1-е	64	
2а	28	

2б	28	1 дом. обучение
2в	28	
2-е	84	
3а	26	
3б	28	
3в	28	1 дом. обучение
3-и	82	
4а	23	
4б	25	
4в	25	
4-е	73	
1 – 4	12 классов – 303	2
5а	28	
5б	25	1 дом. обучение
5в	26	
5-е	79	
6а	19	
6б	25	2 дом. обучение
6в	25	
6-е	69	
7а	32	1 дом. обучение
7б	31	
7-е	63	
8а	25	
8б	19	
8-е	44	
9а	27	
9б	25	
9-е	53	
5 – 9	12 классов – 307	
10а	20	профильный
11	24	профильный
10 – 11	2 класса – 44	
1 – 11	26 классов – 654	6 дом. обучение
ГПД	2 группы, 50	

В 2016 – 2017 учебном году школа работала по учебному плану, который является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «СОШ № 48» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение

различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план МОУ «СОШ № 48» на 2016 – 2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015 – 2016 учебного года, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) и на основании приказа № 1206 от 27.04.2011 г.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 48», сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы школы. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 48», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 48», годовом плане работы школы.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: 1 уровень – 1-4 классы; 2 уровень – 5-9 классы; 3 уровень – 10–11 классы, поскольку школа реализует программы 1 уровня – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МОУ «СОШ № 48» в 2016 – 2017 учебном году работает в следующем режиме: - уровень начального общего образования работает в следующем режиме: продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2 - 4-х классах 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – в 1 - 4 классах 5 дней; продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре; по 4 урока по 45 минут каждый в январе - мае; во 2 - 4 классах 45 минут. - 5-11 классы обучаются по 6-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. В 5-11 классах 34 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся

соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам: 1-е классы – 21 час 2-4-ые классы - 23 часа 5-е классы – 32 час 6-е классы – 33 час 7-е классы – 35 часов 8-е классы – 36 часов 9-е классы – 36 часов 10-й класс – 37 часов 11-й класс – 37 часов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и включает федеральный компонент; формируемая часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых, усиление традиционных предметов, отражающих специфику школы, а также используются на предпрофильное и профильное обучение.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях: основного общего образования - 3 часа – в 9 классах (ОЗОЖ – 1 час, экология – 1 час и ОБЖ – 1 час), 2 часа в 10-11 классах (русский язык – 1 час, математика – 1 час).

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются на: - организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учётом региональной модели её реализации – 3 часа (1 четверть – 1 час - ориентационный курс, 1 час - курс психолого – педагогического сопровождения, 1 час - информационная работа; 2 – 4 четверти – 3 часа на краткосрочные элективные курсы; - основное общее образование: 5 часов в 5 классах: обществознание – 1 час, ОБЖ – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, математика – 1 час, география – 1 час; в 6-ых классах – 4 часа: география – 1 час, ОБЖ – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, математика – 1 час; в 7-ых классах – 5 часов: русский язык – 1 час, алгебра – 1 час, биология – 1 час, ОБЖ – 1 час, физика – 1 час; в 8-ых классах – 4 часа: химия – 1 час, русский язык – 1 час, алгебра – 1 час, физика – 1 час; в 10а, 11а классах – 3 часа: физика – 1 час, ОБЖ – 1 час, русский язык – 1 час;

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из уровней: - в 1 - 4 классах основное внимание уделяется формированию навыков учебного труда, здорового образа жизни, развитию мышления, творческих способностей, логики; - в 5 - 7 классах развиваются умения самостоятельного выбора действий в изменяющихся условиях, формируются навыки проектной исследовательской деятельности, публичных выступлений, владения ИКТ; - в 8 - 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая выявить профессиональные склонности каждого ребёнка, облегчить выбор профиля, формируется гражданская позиция личности;

2. Учебный план 1 уровня.

2.1. Начальная школа работает по 5-и дневной рабочей неделе.

2.2. 1-4 - ые классы будут осуществлять обучение по программе ФГОС. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.3. Обучение в начальной школе осуществляется по программам: по программе Л.В.Занкова (система развивающего обучения, система Л.В.Занкова) – 3в, 4в классы; по программе «Школа России» (образовательная программа «Школа России», УМК «Школа России») – 1а,1б,1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классы.

2.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий: - по иностранному языку, при количестве обучающихся в классе 25 учеников и более.

2.5. Внеучебная деятельность в начальной школе реализует образовательные программы следующих направленностей: - спортивно – оздоровительное направление – 1 час: ритмика – 1, 3, 4-ые классы, спортивная секция «ОФП» - 2-ые классы; - духовно-нравственное – 1 час, кружки: «Знатоки родного края» - 1 класс, «Книжная политра» - 2, 4 классы - социальное – 1 час, кружки: «Умелые ручки» - 2-ые классы, «Знатоки родного края» - 2 –ые классы, ЮИД (юный инспектор движения) – 3-ьи классы, «Книжная политра» - 4-ые классы - общеинтеллектуальное – 1 час, кружки: «Супер дети» по психологии – 1- ые классы, «Умелые ручки» - 2, 4-ые классы, «Математическая шкатулка», «Увлекательный мир математики» - 3-ьи классы, - общекультурное – 2 часа, кружки: «Веселые нотки» (вокальный кружок) – 1, 2, 3, 4-ые классы, «Modern stylt» (танцевальный кружок) – 2, 3, 4-ые классы.

3. Учебный план 2 уровня

3.1. Классы 2 уровня обучаются по государственным образовательным программам основного общего образования 9-ые классы, кроме 5-8 классов, которые реализовывают ФГОС основного общего образования. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

3.2. Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента: в 9 классах – 3 часа (ОБЖ – 1 час, ОЗОЖ – 1 час и экология – 1 час).

3.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: 5 часов в 5 классах: обществознание – 1 час, ОБЖ – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, математика – 1 час, география – 1 час; в 6-ых классах – 4 часа: география – 1 час, ОБЖ – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час, математика – 1 час; в 7-ых классах – 5 часов: русский язык – 1 час, алгебра – 1 час, обществознание – 1 час, ОБЖ – 1 час, физика – 1 час; в 8-ых классах – 4 часа: обществознание – 1 час, русский язык – 1 час, алгебра – 1 час, физика – 1 час;

3.5. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом: - элективные курсы (2 – 4 четверть) – 3 часа; название элективных курсов: Предмет Название курса Часы Автор Утверждено Обществознание «Основы правовых знаний» 10 Воеводина Л.А. СарИПКиПРО География «Подготовка к государственной итоговой аттестации 18 Майбо Е.Н. СарИПКиПРО География «Познай свой край» 7 Макарецва Л.В. СарИПКиПРО Русский язык «Выразительные средства синтаксиса» 8 Купцова Е.Ю СарИПКиПРО Русский язык «Учись писать грамотно. (Трудные случаи орфографии и пунктуации)» 17 Математика «Введение в теорию вероятностей» 10 Дихтярь М.Б. СарИПКиПРО Математика «Системы счисления» 12 Коляда Е.П., Костаева Т.В. СарИПКиПРО Математика «Секреты комбинаторики» 12 Шарафутдинова Р.Ю. СарИПКиПРО Математика «Равновеликие и равносторонние многоугольники» 8 Корнеева А.О. СарИПКиПРО Математика «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» 18 1 четверть – организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учётом региональной модели её реализации – 3 часа: - психолого – педагогический курс (1 четверть) – 1 час; - ориентационный курс (1 четверть) – 1 час; - информационный курс (1 четверть) – 1 час.

3.6. Для проведения занятий элективных курсов в 9а и 9б классах предусмотрено деление обучающихся на группы (если количество обучающихся в классе 25 человек и более), что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

3.7. Для проведения ряда занятий в 5 – 9 классах, классы делятся на подгруппы: - по иностранному языку (при количестве обучающихся в классе 25 человек); - по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся в классе 25 человек); - при проведении элективных курсов в 9 классах (при количестве обучающихся в классе 25 человек); - по технологии (при количестве обучающихся в классе 25 человек).

3.8. Внеучебная деятельность на 2 уровне реализует образовательные программы следующих направленностей: - спортивно – оздоровительное направление – 1 час: спортивные секции: «Мини-футбол» - 5, 6-ые классы, «ОФП» - 7-ые классы, «Волейбол», «Футбол» - 8, 9-ые классы; - духовно-нравственное – 1 час, кружки: «Книжная палитра» - 5-ые классы, «Познай

свой край» - 6, 8-ые классы, «Путешествие по Великобритании» - 7-ые классы; - социальное – 1 час, кружки: «Оригами» - 6-ые классы, ЮПП (юные помощники полиции) – 9-ые классы; - общеинтеллектуальное – 1 час, кружки: «Я-пятиклассник» по психологии 5-ые классы, «Умка» (увлекательная математика каждому) – 6-ые классы, «В поисках прошлого» - 7, 8-ые классы, «Окно в интернет» - 8-ые классы, «Юный журналист» выпуск школьной газеты 9-ые классы; - общекультурное – 2 часа, кружки: «Радуга» (вокальный кружок) – 5, 6, 7 - ые классы, «Modern stylt» (танцевальный кружок) – 5, 6, 7, 8-ые классы; - научно-познавательное – подготовка к экзаменам: математика, русский язык и литература – 9-ые классы.

4. Учебный план 3 уровня

4.1. На 3 уровне организуется профильное обучение по следующему направлению – социально - экономическое.

4.2. Учебный план 3 ступени: предметы изучаются на базовом и профильном уровне. 10а, 11а-ый классы социально – экономического профиля. Профильные предметы: математика – 6 часов, обществознание - 3 часа, экономика – 3 часа, право – 1 час, география – 3 часа.

4.3. Региональный компонент в 10а, 11а классах по 2 часа - русский язык – 1 час; - математика – 1 час;

4.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: - физика – 1 час; - ОБЖ – 1 час; - русский язык – 1 час.

4.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы: - по иностранному языку при количестве обучающихся в классе от 25 человек и более); - по информатике и ИКТ класс делится при количестве обучающихся 25 человек и более; - по физической культуре (юноши и девушки) класс делится при количестве обучающихся 25 человек и более.

4.6. Внеучебная деятельность на 3 уровне реализует образовательные программы следующих направленностей: спортивно - оздоровительная направленность – 2 часа на спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол» 10, 11-ые классы; научно – познавательная направленность – 4 часа на подготовку к экзаменам: математика, русский язык и литература, обществознание и география – 10, 11-ые классы

Лицензионное программное обеспечение

У всех учителей установлен стандартный базовый пакет программного обеспечения. В январе месяце действие его было продлено ещё на год. В феврале была продлена лицензия на антивирус Касперского.

Все прослушали инструкцию по порядку использования программного обеспечения.

В школе имеется журнал регистрации работ по установке и удалению лицензионного программного обеспечения и журнал его выдачи, журнал регистрации работы в сети Интернет.

Ежегодно проводится инвентаризация программного обеспечения, используемого на всех компьютерах школы .

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ за курс основной общеобразовательной школы в 2016-2017 учебном году

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 53 выпускника, все обучающиеся были допущены по решению педагогического совета (протокол № от мая 2017 г) к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Предпочтение предметов по выбору было отдано

№	Предметы выбора	Количество сдающих предмет (от 53 человек)	%
1.	География	53	100
2.	Обществознание	53	100

ИТОГИ ОГЭ 2017г

Предмет	Учитель	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Математика	Родина В.А., первая кв. категория	53	2	22	29	0	45,28 %	100%
Русский язык	Андреева Л.В. первая кв. категория	28	9	11	8	0	71,42	100
Русский язык	Миронова М.Н., без категории	25	2	6	17	0	32	100
География	Лощева Д.Ю., первая кв. категория	53	7	22	24	0	54,7	100
Обществознание	Львова Л.Н., высшая	53	2	29	22	0	58,5	100

	кв. категория							
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены учащимися.

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам. Школа в полной мере обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ за курс средней общеобразовательной школы в 2016-2017 учебном году

На конец учебного года в 11-м классе обучалось 24 выпускника, все обучающиеся были допущены по решению педагогического совета (протокол № от мая 2017 г) к государственной итоговой аттестации за курс средней школы.

Предпочтение предметов по выбору было отдано

№	Предметы выбора	Количество сдающих предмет (от 23 человек)	%
1	История	2	8,3
2	Литература	2	8,3
3	Химия	3	12,5
4	Биология	4	17,4
5	География	4	17,4
6	Физика	8	33,3
7	Обществознание	17	66,7
8	Математика (профильный уровень)	23	95,8

ИТОГИ ЕГЭ 2017г

Предмет	Учитель	Количество выпускников	Количество учащихся, не преодолевших порог
Математика (база)	Родина В.А. Первая кв. категория	24	0
Математика (профиль)	Родина В.А. Первая кв. категория	23	0
Русский язык	Андреева Л.В. Первая кв. категория	23	0
История	Львова Л.Н., высшая кв. категория	2	0
Обществознание	Львова Л.Н., высшая кв. категория	17	0
Биология	Муромцева Ю.В., высшая кв. категория	4	0
Химия	Муромцева Ю.В., высшая кв. категория	3	0
Физика	Романова Ю.А.	8	0
География	Лощева Д.Ю., первая кв. категория	4	0

Выводы: При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11-го класса школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены учащимися.

Школа в полной мере обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты работы с одаренными детьми

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных детей в школе направлены усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения по специальным программам (в системе дополнительного образования) либо в процессе индивидуализированного образования (в условиях общеобразовательной школы).

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и т.п.

Уровень	Численность учащихся	%
Международный		
Федеральный		
Региональный		
Муниципальный		

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, раскрыть их таланты и умения.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других общеобразовательных учреждениях.

В стенах нашей школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к ретрансляции (приём и дальнейшая передача) собственного опыта.

В течение 2016- 2017 учебного года работа с одаренными детьми велась в системе.

Проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранным языкам, обществознанию, физической культуре, экономике, ОБЖ, праву. Приняло участие 87 человек с 5 по 11 классы.

Количество участников школьного этапа

Предмет	Количество участников							всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
математика	1	8	1	2	2	3	3	20
физика	-	-	0	1	3	2	1	7
химия	-	-	-	0	5	0	2	7
биология	0	0	1	5	6	1	4	17
русский язык	5	5	3	1	2	1	3	20
литература	0	4	4	2	4	1	2	17
английский язык	2	3	3	3	2	1	3	17
немецкий язык	2	1	2	2	3	0	0	10
география	0	3	3	2	6	1	3	18
история	0	0	1	1	2	2	2	8
обществознание	0	3	3	1	2	3	1	13
экономика	-	-	-	-	2	2	2	6
право	-	-	-	-	2	2	1	5
ОБЖ	2	3	4	1	2	2	1	15
физическая культура	0	0	5	7	7	2	3	24

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 18 человек, учащиеся 7-11 классов.

Количество участников муниципального этапа олимпиады

Предмет	Количество участников					всего
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
физика	0	0	3	0	0	3
химия	0	0	2	0	0	2
литература	0	0	0	0	1	1
география	0	0	4	1	1	6
история	0	0	1	0	1	2
английский язык	0	1	0	0	0	1
немецкий язык	0	2	1	0	0	3
обществознание	0	0	1	1	1	3
биология	1	0	0	0	1	2
право	0	0	0	0	1	1

физическая культура	0	0	2	0	0	2
экономика	0	0	0	0	2	2
ОБЖ	2	0	0	0	0	2
экология	0	1	0	0	0	1

В региональном этапе предметных олимпиад приняли участие 1 человек, учащийся 9 класса.

Количество участников регионального этапа олимпиады

Предмет	Количество участников					всего
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
физическая культура	0	0	1	0	0	1

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

За 2016-2017 учебный год школьники приняли участие в следующих конкурсах и турнирах:

20 учащихся школы приняли участие в международной игре-конкурсе «Bridge Bulldog - 2016»:

3 класс — 2 человека	6 класс – 1 человек	9 класс – 1 человек
4 класс — 8 человек	7 класс – 3 человека	
5 класс — 3 человека		
8 класс – 2 человека		

59 учащихся школы приняли участие во всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок 2016»:

2 класс — 19 человек	5 класс – 4 человека	10 класс – 1 человек
3 класс — 16 человек	7 класс — 2 человека	11 класс – 2 человека
4 класс — 12 человек	9 класс- 3 человека	

32 учащихся школы приняли участие в международной игре-конкурсе «Гелиантус»:

1 класс – 1 человек	3 класс — 16 человек	5 класс — 1 человек
2 класс — 9 человек	4 класс — 3 человека	6 класс — 2 человека

32 учащихся школы приняли участие в игре-конкурсе по информатике «КИТ»:

1 класс — 2 человека
2 класс — 8 человек
3 класс – 20 человек

4 класс — 2 человека

Более 60 % учащихся заняли призовые места и были награждены дипломами призеров.

1. 11 апреля 2017 года прошла I школьная научно-практическая конференция «Ступень в науку», на которой было представлено 18 учебно-исследовательских работ. Конференция работала в 3х секциях. 13 из 18 работ были признаны исследовательскими работами.

2. 18 апреля 2017 года прошла школьная научно-практическая конференция «Ступенька в науку», на которой было представлено 12 учебно-исследовательских работ. Конференция работала в 2х секциях. 9 из 12 работ были признаны исследовательскими работами.

3. Такой организованной работе предшествовала большая исследовательская деятельность школьников и их научных руководителей - учителей нашего образовательного учреждения. Работа всех секций проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях и конкурсах:

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Название конференции	Уровень (город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ф.И. победителей	ФИО руководителя
Научно-практическая конференция «Futurum»	муниципальный	2	2	Ишеков Дмитрий, 7б 3 место	Мошняга И.А.
				Морозов Дмитрий, 9а Кривега Валентина, 9а 3 место	Данилина Е.Ф.
Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	муниципальный	2	2	Амержанов Тимур, 2в 3 место	Знаменская А.Г.
				Трейт Максим, 2в 3 место	Знаменская А.Г.
Научно-практическая конференция «Эрудит»	муниципальная	1	1	Кучера Екатерина, 9а 2 место	Лощева Д.Ю.

Научно-практическая конференция «Восхождение в науку»	муниципальная	1	1	Чундринна Анна, 8б 3 место	Романова Ю.А.
Краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»	городская	2	2	Петросян Каринэ, 9а 1 место	Лощева Д.Ю.
				Кучера Екатерина, 9а 2 место	Лощева Д.Ю.

Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, слеты, турниры, олимпиады и т.п.)

№ п/п	ФИ учащегося	Конкурс	Уровень	Место	ФИО учителя
1	Епифанов Матвей, 1а	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Всероссийский	победитель	Юсупова Т.В.
2	Курдутов Илья, 3а	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.В.
3	Филобок Анастасия, 2б	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
4	Бойко Илья, 2а	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Всероссийский	победитель	Краснова М.В.
5	Гугнина Дарья, 2в	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
6	Руфова Полина, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
7	Цепов Максим, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
8	Надежина Вера, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.

9	Курдутов Илья, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
1	Чернова Арина, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
1	Семенов Данила, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
1	Голев Павел, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
1	Горошко Арина, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
1	Козлов Артем, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
1	Гусева Анна, 3а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Гамаюнова Т.И.
1	Бойко Илья, 2а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Краснова М.В.
1	Дубинов Владимир, 2а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Краснова М.В.
1	Бржезицкая Анастасия, 2а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Краснова М.В.
1	Граблин Александр, 2а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Краснова М.В.
2	Мухамбетов Максим, 2а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Краснова М.В.

2	Емельянов Данила, 2а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Краснова М.В.
2	Куржумова Алина, 2а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Краснова М.В.
2	Гамаюнов Всеволод, 1а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Юсупова Т.В.
2	Колпикова Вероника, 1а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Юсупова Т.В.
2	Бутов Сергей, 2б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
2	Варина Ангелина, 2б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
2	Заварина Арина, 2б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
2	Ефимова Александра, 2б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
2	Гаранов Егор, 2б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
3	Трокин Артем, 2б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
3	Шевчук Вячеслав, 2б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
3	Дзись Елена, 4б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.

3	Наугольный Никита, 4б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
3	Юрасов Артем, 4б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
3	Дзись Елена, 4б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Кузнецова Л.В.
3	Бучнев Артём, 3б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Капканова О.Н.
3	Трофимова Дарья, 3б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Капканова О.Н.
3	Лукашова Мария, 3б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Капканова О.Н.
3	Жедрина Марина, 3б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Капканова О.Н.
4	Насонов Ярослав, 3б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Капканова О.Н.
4	Киселёва Елизавета, 3б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Капканова О.Н.
4	Кудряшов Денис, 3б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Капканова О.Н.
4	Евдокимов Иван, 3б	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Капканова О.Н.
4	Амержанов Тимур, 2в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.

4	Митенков Иван, 2в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
4	Богданова Мария, 2в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
4	Малахова Софья, 2в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
4	Липатова Виктория, 2в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
4	Железнов Тимофей, 2в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
5	Абрамян Грант, 2в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
5	Трейт Максим, 2в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
5	Лебедева Екатерина, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
5	Головченко Вита, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
5	Лобачев Тимофей, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
5	Танасиенко Мария, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.
5	Шевченко Данила, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменская А.Г.

5	Евстропова Милена, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменска я А.Г.
5	Слесарчук Никита, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменска я А.Г.
5	Железнов Матвей, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменска я А.Г.
6	Прядкина Дарья, 4в	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Знаменска я А.Г.
6	Баннов Егор, 4а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Учаева Н.А.
6	Аксашева Альбина, 4а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Учаева Н.А.
6	Техов Алексей, 4а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Учаева Н.А.
6	Цаплин Алексей, 4а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Учаева Н.А.
6	Момотов Егор, 4а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Учаева Н.А.
6	Гришин Артем, 4а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Учаева Н.А.
6	Душина Евгения, 4а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Учаева Н.А.
6	Тихонин Кирилл, 4а	Открытая Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	победитель	Учаева Н.А.

6	Галкин Николай, 5в	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	2 место	Смирнова Ю.В.
7	Суркова Валерия, 3а	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	3 место	Гамаюнова Т.И.
7	Шевчук Вячеслав, 2б	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	2 место	Кузнецова Л.В.
7	Яковлева Маргарита, 2б	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	2 место	Кузнецова Л.В.
7	Липатова Виктория, 2в	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	1 место	Знаменская А.Г.
7	Железнов Тимофей, 2в	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	1 место	Знаменская А.Г.
7	Викторов Никита, 2б	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	1 место	Кузнецова Л.В.
7	Варина Ангелина, 2б	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	1 место	Кузнецова Л.В.
7	Бойко Илья, 2а	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	2 место	Краснова М.В.
7	Амержанов Тимур, 2в	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	1 место	Знаменская А.Г.
7	Алескеров Ислам, 2б	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	1 место	Кузнецова Л.В.
8	Матвеев Никита, 1а	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Всероссийский	1 место	Юсупова Т.В.
8	Колпикова Вероника, 1а	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее окошко»	Всероссийский	1 место	Юсупова Т.В.

8	Техов Алексей, 4а	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее окошко»	Всероссийский	2 место	Учаева Н.А.
8	Кувшинова Виктория, 10а	Очный этап III Областного конкурса на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е. Ю. Гениевой	Областной	1 место	Мошняга И.А.
8	Пасечник Валерия, 8а	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физической культуре	Международный	1 место	Жирнова Л.Г.
8	Бровкина Анастасия, 10а	Городские соревнования «Приз осенних каникул»	Городской	3 место	Водолагин А.В.
8	Горшков Дмитрий, 11а Исаков Владислав, 11а Лашенков Евгений, 11а Прохорова Виктория, 11а Рахимова Елизавета, 11а	2й районный «Правовой Марафон»	Районный	Победитель и в номинации «Самая активная команда»	Львова Л.Н.
8	Пасечник Валерия, 8а	Региональный фестиваль, посвященный В. Шекспиру	Региональный	3 место	Мошняга И.А.
8	Кошелева Анна, 8а	Региональный фестиваль, посвященный В. Шекспиру	Региональный	3 место	Мошняга И.А.
8	Кувшинова Виктория, 10а	Региональный фестиваль, посвященный В. Шекспиру	Региональный	1 место	Мошняга И.А.
9	Михайлова Лидия, 5в	V Всероссийский дистанционный предметный конкурс школьников по географии	Всероссийский	3 место	Лощева Д.Ю.

9	Роечко Валерия, 5в	V Всероссийский дистанционный предметный конкурс школьников по географии	Всероссийский	3 место	Лощева Д.Ю.
9	Прядкина Оксана, 2в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	3 место	Мошняга И.А.
9	Митенков Иван, 2в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	1 место	Мошняга И.А.
9	Маркина Дарья, 2в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	3 место	Мошняга И.А.
9	Амержанов Тимур, 2в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	1 место	Мошняга И.А.
9	Железнов Тимофей, 2в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	1 место	Мошняга И.А.
9	Романов Андрей, 2в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	2 место	Мошняга И.А.
9	Слесарчук Никита, 4в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	1 место	Мошняга И.А.
9	Смирнова Дарья, 6б	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	1 место	Мошняга И.А.
1	Борисова Кристина, 6в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	3 место	Мошняга И.А.
1	Рожкова Валерия, 6в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	3 место	Мошняга И.А.
1	Командина Карина, 6а	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	1 место	Мошняга И.А.
1	Ишеков Дмитрий, 7б	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	2 место	Мошняга И.А.
1	Мухина Ксения, 8а	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по английскому языку	Всероссийский	3 место	Мошняга И.А.
1	Михайлова Лидия, 5в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	Всероссийский	2 место	Смирнова Ю.В.
1	Иванова Светлана, 7б	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	Всероссийский	1 место	Смирнова Ю.В.
1	Колотушкин а Яна, 7б	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	Всероссийский	2 место	Смирнова Ю.В.

Гусейнов Данила, 5в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии	Всероссийский	2 место	Лощева Д.Ю.
Умарова Кристина, 5в	Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии	Всероссийский	2 место	Лощева Д.Ю.
Щербинина Эвелина, 3а	Межмуниципальный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима»	Межмуниципальный	3 место	Гамаюнова Т.И.
Надежина Вера, 3а	Межмуниципальный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима»	Межмуниципальный	2 место	Гамаюнова Т.И.
Гамаюнов Всеволод, 1а	Межмуниципальный дистанционный творческий конкурс «Зимушка-зима»	Межмуниципальный	3 место	Юсупова Т.В.
Крылов Сергей, 5в	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	Международный	1 место	Лощева Д.Ю.
Слесарчук Никита, 4в	Всероссийская игра-конкурс «Компьютеры-информатика-технологии-2016»	Всероссийский	1 место	Знаменская А.Г.
Лебедева Екатерина, 4в	Всероссийская игра-конкурс «Компьютеры-информатика-технологии-2016»	Всероссийский	1 место	Знаменская А.Г.
Николаева Мария, 7б	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	1 место	Смирнова Ю.В.

Выводы:

1. В школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
2. Используются активные формы организации работы;
3. Увеличилось количество участников и победителей мероприятий, конкурсов, олимпиад;
4. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации на 2017 – 2018 учебный год:

4. Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;
5. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одаренных детей;
6. Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одаренными детьми.

Работа по созданию здоровьесберегающей среды

Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

- оптимизация образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- контроль за школьным питанием учащихся;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями

Школа успешно взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности продолжается взаимодействие с:

15 детская поликлиника;

ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»

Государственное учреждение «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс»

ГАУ «Центр социального обслуживания населения Ленинского района»

ОГИБДД УВД по г. Саратову

Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников

Фундаментальная основа здоровьесберегающей системы – это комплекс составляющих «образование – культура – здоровье», а ее стратегическая цель – это формирование культуры здоровья. Культура здоровья - это комплексное понятие, которое включает теоретические знания о здоровье и практические навыки, используемые в повседневной жизни.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения в 6 - 8 классах ведется преподавание предмета ОЗОЖ (за счет регионального компонента базисного учебного плана), составлены и утверждены рабочие программы по данному курсу.

Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, 1 оборудованный спортивный зал и 1 актовый (танцевальный) зал.

Существующая в школе инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил, пожарной безопасности.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. В школе имеется благоустроенная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест.

На конец 2016-2017 учебного года охват по горячему питанию составил 98 %. Все категории обучающихся, которые имеют льготы получали возмещение стоимости питания, из расчета 22 рубля в день.

Питание осуществляло ООО «Новый вкус». Качество питания удовлетворительное, согласно 12-дневному примерному меню, утвержденному Роспотребнадзором. В помещении столовой вывешены утвержденные директором школы «Режим работы школьной столовой», «Дежурство учителей по столовой», «График питания обучающихся». Организация питания в школьной столовой осуществлялась по классам в соответствии с графиком.

Школьная столовая оснащена необходимым инвентарем, посудой, имеются холодильники, электронагреватель, достаточное количество моющих средств. В помещении столовой чисто.

Калорийность питания соответствует нормам: завтрак – среднее за неделю 647 ккал, обед – 1061 ккал.

Добросовестно подошли к организации питания обучающихся классные руководители 1-11 классов. За 2016-2017 учебный год нам удалось повысить охват горячего питания с 94% до 97%.

На протяжении всего учебного года обучающиеся 1-4 классов обеспечивались молоком, никаких нареканий со стороны родителей не было.

Поставляемое молоко соответствует предъявляемому к нему ГОСТУ Р 52783-2007 «Молоко для питания детей дошкольного и школьного возраста», утвержденного 30.11.2007 г. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии. Производителем молока является ОАО «Молочный комбинат Энгельсский». Пищевая ценность (содержание в 100 г.): жира – 3,2 г., белка – 2,8 г., углеводов – 4,7 г. Энергетическая ценность: 58 ккал. Массовая доля жира 3,2%.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие квалифицированных специалистов. В соответствии с договором с 7-ой городской детской больницей в школе работает 1 медицинская сестра, систематически ведет прием школьный врач, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графика.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся. На 01.09.2016 года были сформированы приказом по школе специальная медицинская группа (27 обучающихся).

Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа по профилактике утомляемости обучающихся. Школа функционирует в две смены. 3 – 4 классы учатся во 2 смену. Режим работы школы - смешанный. В 1-4-ых классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. С 5-11 класс обучение организуется в режиме 6-дневной учебной недели.

Рациональная организация образовательного процесса

Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни является непременным условием образовательного процесса в нашей школе. Дополнение содержательной части урока вопросами, связанными со здоровьем и здоровым образом жизни, помогает мотивировать интерес к здоровому образу жизни, формируя культуру здоровья школьников как основу правильного образа жизни. На интегрированных уроках ОБЖ и специальных классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Необходимость разработки комплексной программы обусловлена необходимостью создания здоровьесберегающей среды школы. Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни необходимо обучать детей культуре здоровья с раннего возраста, уделять большое внимание безопасности жизни подрастающего поколения, что в итоге должно привести к пониманию здоровья как ценности, ориентирование в вопросах здоровья и повышение качества жизни.

Рекомендации для родителей посвящены многим актуальным темам: «Как подготовить ребенка к школе», «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний», «Рациональное питание - важный фактор здоровья учащихся», «Эти глаза напротив» (статья о глазодвигательной гимнастике), «Роль школ здоровья в формировании здорового образа жизни детей: опыт и результаты», «Психология здоровья школьника». Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это и проведение утренней зарядки перед первым уроком, и физкультурных минуток, и динамических пауз на уроках, и др. В группах продленного дня учителями физкультуры проводятся занятия по физической культуре, подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводятся пристальный медицинский контроль перед началом занятий за детьми с признаками ОРВИ, осуществляются и другие профилактические мероприятия.

Обеспечены благоприятные психологические условия, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации силами психологической службы и всеми педагогами школы.

В школе введен организованный питьевой режим, почти во всех классах установлены кулеры с питьевой водой.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

За последние годы в школе особое внимание уделяется двигательной активности обучающихся, что является важным условием физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся третий урок физкультуры, спортивные секции, районный и городские спортивные соревнования. На уроках физической культуры обучающиеся, относящиеся к подготовительной группе, получают дозированную физическую нагрузку.

Традиционными в школе стали спортивные мероприятия в рамках проведения «Дней здоровья», «Дня семьи» и др. Спортивные достижения наших учащихся – результат профессионального мастерства педагогов. Спортивные общешкольные праздники проводятся 1 раз в четверть. Спортивные соревнования, включая районные, городские – 2-3 раза в месяц.

В 2016-2017 учебном году проводились беседы, занятия и классные часы, посвященные вопросам здоровья и психологии.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе имеются: 24 учебных кабинета, актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 120 мест, два спортивных зала, две раздевалки для мальчиков и девочек, библиотека.

В школе имеется 2 компьютерных класса, которые подключены к сети Интернет. Все кабинеты оснащены компьютерами мультимедийными установками, интерактивными досками.

На территории школы находится спортивная площадка с нестандартным спортивным оборудованием, футбольное поле, спортивная коробка - трансформер.

Площадь пришкольного участка - 1,5 га, на которой расположены цветочные клумбы, зеленая зона для отдыха.

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 37834 экземпляра. Приобретены учебники, словари и справочники последнего поколения. Оборудован читальный зал, установлен компьютер.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В апреле 2017 года был проведен мониторинг качества освоения общеобразовательной программы начального общего образования по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Результаты мониторинга таковы

Количество обучающихся 4-х классов-участников диагностики по русскому языку	человек	73
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "5" (отлично) по русскому языку по результатам диагностики	человек	13
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "4" (хорошо) по русскому языку по результатам диагностики	человек	54
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "3" (удовлетворительно) по русскому языку по результатам диагностики	человек	6
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "неудовлетворительно" по русскому языку по результатам диагностики	человек	0
Качество знаний	%	91,8
Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку по итогам диагностики	человек	69
Количество обучающихся 4-х классов, участников диагностики по математике	человек	73
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "5" (отлично) по математике по результатам диагностики	человек	19
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "4" (хорошо) по математике по результатам диагностики	человек	50
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "3" (удовлетворительно) по математике по результатам диагностики	человек	4
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "неудовлетворительно" по	человек	0

математике по результатам диагностики		
Качество знаний	%	94,5
Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по математике по итогам диагностики	человек	70
Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по русскому языку и математике по итогам диагностики	человек	139
Количество обучающихся 4-х классов, участников диагностики по окружающему миру	человек	73
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "5" (отлично) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	7
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "4" (хорошо) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	42
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "3" (удовлетворительно) по окружающему миру по результатам диагностики	человек	24
Количество обучающихся 4-х классов, имеющих оценку "неудовлетворительно" по окружающему миру по результатам диагностики	человек	0
Качество знаний	%	67,1
Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по окружающему миру по итогам диагностики	человек	68

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным директором школы в конце апреля была проведена промежуточная аттестация учащихся во 2-3, 5-8,10-х классах. Экзаменационные материалы были составлены в соответствии

с программным материалом, согласованы на ШМО и утверждены директором школы. Результаты промежуточной аттестации доведены до сведения учащихся и их родителей, обсуждены на заседаниях ШМО.

Итоги промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Учитель
2а	Комплексная работа	27	0	17	10	0	62,9	100	Краснова М.В.
2б	Комплексная работа	29	10	16	3	0	89,7	100	Кузнецова Л.В.
2в	Комплексная работа	27	6	9	11	0	58	100	Знаменская А.Г.
3а	Комплексная работа	28	1	17	9	0	64,3	100	Гамаюнова Т.И.
3б	Комплексная работа	28	0	20	8	0	71,4	100	Капканова О.Н.
3в	Комплексная работа	29	4	15	10	0	65,5	100	Сомова О.И.
5а	Русский язык	28	4	12	12	0	57,1	100	Андреева Л.В.
5б	Русский язык	27	0	8	19	0	29,6	100	Миронова М.Н.
5в	Русский язык	24	8	14	2	0	91,7	100	Смирнова Ю.В.
6а	Русский язык	24	0	8	16	0	33,3	100	Миронова М.Н.
6б	Русский язык	24	0	5	19	0	20,8	100	Миронова М.Н.
6в	Русский язык	24	5	5	14	0	41,7	100	Смирнова Ю.В.
7а	Русский язык	32	2	22	8	0	75,0	100	Смирнова Ю.В.
7б	Русский язык	31	5	17	9	0	70,9	100	Смирнова Ю.В.
8а	Русский язык	25	2	13	10	0	60,0	100	Андреева Л.В.
8б	Русский язык	21	3	11	7	0	66,7	100	Смирнова Ю.В.
10	Русский язык	24	1	12	11	0	54,2	100	Андреева Л.В.
5а	математика	28	2	7	19	0	32,1	100	Крюченко О.А.
5б	математика	27	3	13	11	0	59,2	100	Зиганшина Д.Р.
5в	математика	25	8	15	2	0	92,0	100	Крюченко О.А.
6а	математика	24	2	3	19	0	20,8	100	Романова Ю.А.

6б	математика	23	0	6	17	0	26,1	100	Родина В.А.
6в	математика	24	1	3	20	0	16,7	100	Крюченко О.А.
7а	математика	32	6	11	15	0	53,1	100	Зиганшина Д.Р.
7б	математика	31	3	8	20	0	35,5	100	Зиганшина Д.Р.
8а	математика	22	4	6	12	0	45,5	100	Зиганшина Д.Р.
8б	математика	21	0	8	13	0	38,1	100	Зиганшина Д.Р.
9а	география	28	1	14	12	0	53,6	100	Лощева Д.Ю.
9б	география	25	1	5	19	0	24	100	Лощева Д.Ю.
10	математика	20	4	11	5	0	75,5	100	Родина В.А.
5а	Английский язык	20	5	7	8	0	60	100	Баширова С.Г.
5б	Английский язык	27	5	10	12	0	55,6	100	
5в	Иностранный язык	23	8	12	3	0	86,9	100	
6а	Английский язык	24	7	4	13	0	45,8	100	
6б	Иностранный язык	15	1	9	5	0	66,6	100	
6в	Английский язык	24	5	6	13	0	45,8	100	
7а	Физика	32	3	21	8	0	75	100	Романова Ю.А.
7б	Физика	31	0	15	16	0	48,4	100	Романова Ю.А.
8а	Химия	25	6	9	10	0	60,0	100	Муромцева Ю.В.
8б	Химия	21	3	6	12	0	42,9	100	Муромцева Ю.В.
10а	Обществознание	13	7	4	2	0	36,7	100	Львова Л.Н.
10а	География	1	0	0	1	0	0	100	Лощева Д.Ю.
10а	Физика	1	0	0	1	0	0	100	Романова Ю.А.
10а	Английский	1	0	1	0	0	100	100	Мошняга И.А.

По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся сдали экзамены и были переведены в следующий класс.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Планирование воспитательной деятельности в МОУ «СОШ № 48» осуществлялось на основании написанной заместителем директора по ВР рабочей программы по воспитательной работе на 2016-2017 учебный год. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности стали:

- развитие творческих возможностей и способностей учащихся;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- формирование экологической культуры;
- профилактика асоциальных явлений в подростковой среде;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика детского травматизма;
- формирование и развитие нравственных основ гражданина;
- организация деятельности по профориентационной, предпрофильной работе с учащимися;

Организация воспитательной деятельности строится на принципах:

- гуманизации;
- демократизации;
- индивидуализации;
- культуросообразности;
- взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых;
- диалогизации;
- природосообразности.
- педагогической поддержки.

Для реализации поставленных задач рабочая программа по воспитательной работе была разделена на две части: рабочую программу по воспитательной работе для среднего и старшего звена и на рабочую программу по духовно-нравственному воспитанию для начальной школы. Соответственно и рабочие программы классных руководителей были оформлены по разному, в оба вида рабочих программ были включены городские, районные, общешкольные мероприятия, мероприятия, проводимые совместно с учреждениями социума. Объектами социума в микрорайоне школы являются Саратовский областной центр народного творчества, ЦДТ Ленинского района, детские музыкальные школы № 9 и 13, кинотеатр «Саратов», клуб «Романтик», подростковый клуб «Искорка». С данными учреждениями у школы давняя дружба. В их кружках и секциях занимается более 40% учащихся школы, тем самым решается важнейшая задача - внеурочная занятость детей.

За год учащимися всех категорий посещены праздничные представления, посвященные Дню Знаний и новогодние представления в ЦДТ, СОЦНТ, в п/к «Искорка», в клубе «Романтик». Учащиеся нашей школы активно принимали участие в городских, районных мероприятиях, посвященных Дню города, района, в городских и районных творческих конкурсах, получая награды за призовые места и дипломы за участие.

Для проведения школьных внеклассных мероприятий в школе имеется определенная материально-техническая база: два спортивных зала (малый и большой), актовый зал, музыкальный кабинет, новая аудиотехника, микшерный пульт. Традиционными стали проводимые общешкольные мероприятия: День Знаний, Дни района и города. День Учителя (5.10), новогодние представления в учреждениях социума и в школе, организация новогодних и рождественских каникул, Дни здоровья, День защитника Отечества, День вывода войск из Афганистана, День матери, 8 Марта, 1 Мая, День Победы, последний звонок. выпускные в 4-х, 9-х классах. Все общешкольные, классные мероприятия требуют своего эстетического оформления, которое осуществляла учитель изобразительного искусства Игошина Марина Викторовна - ответственный, творчески работающий учитель и оформитель.

Главная задача в деле развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся, организации их внеучебного времени является организация внеурочной занятости. Работа секций регламентировалась рабочими программами, которые преподаватели составляли самостоятельно, графиком работы, который четко и в системе соблюдался руководителями кружков и секций.

Оформлены журналы каждого объединения, заполнение которых ежемесячно контролировалось заместителем директора по воспитательной работе.

В школе 5 спортивных секций, которыми руководят учителя физической культуры Жирнова Л.Г. - это секции ОФП, баскетбола, мини-футбола, футбола, бадминтона - Жильцов В.С. В них занимаются 210 учащихся школы, из них 5 учащихся «группы риска», что особенно ценно. Руководители вместе с учениками участвуют в соревнованиях различного уровня. Легкоатлеты принимали участие в кроссах, посвященных Дню города и района. Результатом работы стали следующие достижения в спортивных соревнованиях:

Участник	Мероприятие	Уровень	Место
Амброс Владислава (8А)	Соревнования по конькам в рамках «Всероссийского дня зимних видов спорта 2017г»	Всероссийский	1 место
Минкина Кристина (8А)	Соревнования по конькам в рамках «Всероссийского дня зимних видов спорта 2017г»	Всероссийский	1 место
Кривец Илья (10А)	Всероссийский этап Кубка ФТР по дуатлону среди юниоров 18-19 лет	Всероссийский	Диплом 1 степени
Терентьев Михаил (10А)	Межрегиональная социальная акция «Юности-чистые легкие...» Соревнования «Самый сильный ученик» Номинация «Жим кисти»	Региональный	2 место
Терентьев Михаил (10А)	Межрегиональная социальная акция «Юности-чистые легкие...» Соревнования «Самый сильный ученик» Номинация «Жизненный объем легких»	Региональный	2 место
Азамов Сардорбек (10А)	Межрегиональная социальная акция «Юности-чистые легкие...» Соревнования «Самый сильный ученик»	Региональный	2 место

	Номинация «Подъем грифа на бицепс»		
Азамов Сардорбек (10А)	Межрегиональная социальная акция «Юности-чистые легкие...» Соревнования «Самый сильный ученик» Номинация «Жим кисти»	Региональный	3 место
Азамов Сардорбек (10А)	Межрегиональная социальная акция «Юности-чистые легкие...» Соревнования «Самый сильный ученик» Номинация «Жим лежа»	Региональный	3 место
Кривец Илья (10А)	1 Открытый Саратовский марафон, посвященный 80-ти летию Саратовской области	Региональный	3 место
Кривец Илья (10а класс)	Городской весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Космонавтики	Муниципальный	2 место
Душина Евгения (4А)	Открытое первенство Ленинского района по борьбе САМБО	Муниципальный	3 место
Команда МОУ «СОШ № 48»	Соревнования по мини-футболу среди девушек 2001-2002 г.р. в рамках районной Спартакиады среди учреждений Ленинского района г. Саратова «Олимпийское движение»	Муниципальный	1 место
Команда МОУ «СОШ № 48»	Соревнования ВФСК «ГТО» среди девушек в рамках районной Спартакиады среди учреждений Ленинского района г. Саратова	Муниципальный	1 место
Команда МОУ «СОШ № 48»	Соревнования по конькам среди учащихся 7-8 классов в рамках районной Спартакиады среди учреждений Ленинского	Муниципальный	1 место

	района г. Саратова		
Команда МОУ «СОШ № 48»	Соревнования по легкоатлетической эстафете среди юношей в рамках районной Спартакиады среди учреждений Ленинского района г. Саратова	Муниципальный	3 место
Антонова Анастасия (8А)	Соревнования по мини-футболу в рамках районной Спартакиады «Олимпийское движение»	Муниципальный	1 место
Макарова Яна (8А)	Соревнования по мини-футболу в рамках районной Спартакиады «Олимпийское движение»	Муниципальный	1 место

Кроме спортивных секций в школе работает кружок эстетической направленности - танцевальный ансамбль, которым на протяжении многих лет руководит Степашкина О.Ю. Здесь занимаются учащиеся со 2-8 класс, дети скомплектованы по возрастным категориям в отдельные группы. Репертуар подбирается с учетом проводимых праздников и индивидуальных способностей учащихся. В этом году участники танцевального ансамбля участвовали во всех общешкольных мероприятиях и в новогодних мероприятиях в объектах социума. Степашкина О.Ю. имеет 1 квалификационную категорию, к работе относится творчески и ответственно. Результатами работы являются:

Участник	Мероприятие	Уровень	Результат
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» (Старшая группа)	Международный	Дипломант 1 степени
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» (Средняя группа)	Международный	Дипломант 2 степени
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Всероссийский хореографический конкурс «Танцующий город» (Танец «Покуражимся»)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени

О.Ю.)			
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Всероссийский хореографический конкурс «Танцующий город» (Танец «Ангелы тьмы»)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Первый городской открытый фестиваль субкультур «Волга Стрит»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Городской фестиваль художественного творчества среди муниципальных общеобразовательных учреждений «Страна чудес – страна талантов»	Муниципальный	Лауреат в номинации «Хореография»

Клуб ЮИД действует в школе на протяжении многих лет. Был создан из учащихся 5-х классов с целью осуществления образования детей по ПДД в доступной форме и распространения полученных знаний среди учащихся школы, профилактики травматизма, освоения велотехники и безопасного ее использования, знания основ первой медицинской помощи и умений ее оказать. Ежегодно члены клуба являются участниками школьного и кустового конкурса «Безопасное колесо». За отчетный период проведено 48 занятий ЮИД по изучению теоретического материала по билетам категории В, С. Члены клуба участвовали в проведении месячника по ПДД в сентябре и январе месяце, в течение года проводили разъяснительные беседы, викторины с обучающимися по ПДД. Изготовлен стенд пропагандистского содержания. Руководитель клуба – Сомова О.И.

Юные пожарники действуют в школе также уже несколько лет. Объединение создано с целью пропаганды правильного обращения с огнем, распространения знаний и умений среди учащихся школы. В состав клуба входят учащиеся с 5-7 класс. Руководит работой учитель ОБЖ Водолагин А.В. Ежегодно члены клуба участвуют в **традиционном смотре-конкурсе строя и строевой песни** среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района МО «Город Саратов» на базе воинской части №42984. В этом году команда МОУ «СОШ № 48» стала лучшей в номинации «Исполнение строевых приемов».

Осуществляет свою деятельность в школе и отряд - Юные помощники полиции. Руководителем является классный руководитель 9 А класса Данилина Е.Ф. Отряд юных помощников полиции (ЮПП) является добровольным общественным звеном учащихся школы, независимо от пола и возраста, ведущий работу по воспитанию школьников и соблюдению порядка и внутреннего режима учебного заведения. «ЮПП» - это добровольное объединение обучающихся,

которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения. В этом году в районном слете «Юные помощники полиции» отряд МОУ «СОШ № 48» стал победителем в номинации «Самый эрудированный отряд».

Внеурочная деятельность осуществлялась по 8 направлениям деятельности, всеми формами занятости в 2016-2017 учебном году были охвачены более 87% обучающихся. Данный показатель остается постоянным на протяжении последних 5 лет. Результатами работы в мероприятиях художественно-эстетической направленности являются:

Участник	Мероприятие	Уровень	Результат
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» (Старшая группа)	Международный	Дипломант 1 степени
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» (Средняя группа)	Международный	Дипломант 2 степени
Козлова Анастасия (11а) (рук. Игошина М.В., учитель ИЗО)	III Международный конкурс рисунков и поделок «Женский день 8 Марта»	Международный	2 место
Мулдашева Алина (7А) (рук.учитель ИЗО Игошина М.В.)	IV Международный конкурс рисунков « В мире животных»	Международный	1 место
Паншин Александр (4а) (рук. Учитель ИЗО Игошина М.В.)	IV Международный конкурс рисунков « В мире животных»	Международный	1 место
Горшкова Анна (9А) (рук. Учитель ИЗО Игошина М.В.)	II Международный конкурс «Этот День Победы»	Международный	1 место

Коллектив учащихся 9А класс (рук. Учитель ИЗО Игошина М.В.)	Международный конкурс «Снеговичок»	Международный	1 место
Казанская Арина (рук. Учитель ИЗО Игошина М.В.)	V Международный конкурс «Космические фантазии»	Международный	1 место
Головченко Вита (4В) (рук. Знаменская А.Г.)	Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» Номинация: «Презентация»	Международный	1 место
Амержанов Тимур (2В) (рук. Знаменская А.Г.)	конкурс на сайте «Солнечный свет» Номинация: «Рисунок»	Международный	1 место
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Всероссийский хореографический конкурс «Танцующий город» (Танец «Покуражимся»)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Всероссийский хореографический конкурс «Танцующий город» (Танец «Ангелы тьмы»)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Всероссийский фестиваль современной пластики Птицы»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
Колпикова Вероника (1А) (рук. Юсупова Т.В.)	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимнее окошко»	Всероссийский	1 место
Техов Алексей (4А) (рук. Учаева Н.А.)	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимнее окошко»	Всероссийский	3 место
Керимова Хадижа Хагани-кызы	1 Региональный фестиваль-конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Региональный	Диплом 3 степени
Гамаюнов Всеволод (1А)	Межмуниципальный творческий конкурс	Региональный	3 место

(рук. Юсупова Т.В.)	«Зимушка-зима»		
Надежина Вера (3А) (рук. Гамаюнова Т.И.)	Межмуниципальный творческий конкурс «Зимушка-зима»	Региональный	2 место
Щербинина Эвелина (3А) (рук. Гамаюнова Т.И.)	Межмуниципальный творческий конкурс «Зимушка-зима»	Региональный	3 место
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Первый городской открытый фестиваль субкультур «Волга Стрит»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Танцевальный ансамбль «Modern Style» (рук. Степашкина О.Ю.)	Городской фестиваль художественного творчества среди муниципальных общеобразовательных учреждений «Страна чудес – страна талантов»	Муниципальный	Лауреат в номинации «Хореография»
Горюнова Светлана (5Б)(рук. Горюнова Г.Г.)	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Весенняя капель»	Муниципальный	2 место
Нурмамятов Карим (5В) (рук. учитель музыки Василюк Т.А.)	Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень» в номинации «Сольный вокал»	Муниципальный	3 место
Очкова Татьяна, Горюнова Светлана (5Б) (рук. Учитель музыки Василюк Т.А.)	Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень» в номинации «Дуэт»	Муниципальный	3 место
Козлова Анастасия (11А) (рук. Учитель музыки Василюк Т.А.)	Районный конкурс эстрадной песни «Страна чудес-страна талантов»	Муниципальный	3 место
Яковлева Вероника (7А) (рук. Горюнова Г.Г.)	Районный этап городского конкурса «Умей сказать нет!» в номинации «На пути железнодорожном будь предельно осторожен»	Муниципальный	победитель
Колотушкина Яна и Иванова	Районный этап областного конкурса по	Муниципальный	2 место

Светлана (рук. Смирнова Ю.В.)	противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Художественное творчество»)		
Сериков Дмитрий(2Б) (рук. Кузнецова Л.В.)	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Художественное творчество»)	Муниципальный	2 место
Ананьев Артем (2Б) (рук. Кузнецова Л.В.)	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Техническое творчество»)	Муниципальный	2 место
Пронина Яна (9А) (рук. Андреева Л.В.)	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Литературное творчество»)	Муниципальный	1 место
Колотушкина Яна (7Б) (рук. Смирнова Ю.В.)	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Муниципальный	2 место
Кадыкова Каролина (1А) (рук. Юсупова Т.В.)	Районный конкурс рисунков «Памятные места Саратова и Саратовской области»	Муниципальный	1 место
Романова Валерия (1А) (рук. Юсупова Т.В.)	Районный конкурс рисунков в номинации «Родной природы уголок»	Муниципальный	2 место
Дасаев Максим (1В) (рук. Зубова Е.В.)	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия – 2016»	Муниципальный	2 место
Гамаюнов Всеволод (1А) (рук. Юсупова Т.В.)	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия – 2016»	Муниципальный	2 место

Куржумова Алина (2А) (рук. Краснова М.В.)	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия – 2016»	Муниципальный	3 место
Липатова Виктория (2В) (рук.Знаменская А.Г.)	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Муниципальный	2 место
Лобанова Анастасия (3В) (рук. Сомова О.И.)	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Муниципальный	3 место
Слесарчук Никита (4В) (рук. Знаменская А.Г.)	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Муниципальный	2 место
Амержанов Тимур (2В) (рук. Знаменская А.Г.)	Районный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» Номинация : «Оригинальный жанр»	Муниципальный	2 место
Куржумова Алина (2А) (рук. Краснова М.В.)	Районный этап городского конкурса «Учитель перед именем твоим...»	Муниципальный	2 место
Трокин Артем (2Б) (рук. Кузнецова Л.В.)	Районный конкурс детского рисунка «За окошком рождество»	Муниципальный	1 место
Руфова Полина (3А) (рук. Капканова О.Н.)	Районный конкурс рисунков «Русская зима» в номинации «Зимняя сказка»	Муниципальный	2 место
Щербинина Эвелина (3А) (рук. Гамаюнова Т.И.)	Районный конкурс рисунков «Русская зима» в номинации «Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место
Куржумова Алина (2А) (рук. Краснова М.В.)	Районный конкурс «Снимается кино» В номинации «Мой любимый киногерой»	Муниципальный	1 место
Евсеева Анжелика (2А) (рук. Краснова М.В.)	Районный конкурс «Снимается кино» В номинации «Кадр из российского мультфильма»	Муниципальный	3 место
Малахова Софья (2В) (рук. Знаменская А.Г.)	Районный конкурс рисунков «Снимается кино» В номинации «Мой любимый киногерой»	Муниципальный	3 место

Результатами участия в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристко - краеведческой, поисковой направленности являются:

Участник	Мероприятие	Уровень	Место
Епифанов Матвей (1а) (рук. Юсупова Т.В.)	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели – 2016»	Всероссийский	победитель
Курдутов Илья (3а) (рук. Гамаюнова Т.И.)	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели – 2016»	Всероссийский	победитель
Гугнина Дарья (3В) (рук. Знаменская А.Г.)	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели – 2016»	Всероссийский	победитель
Яковлева Вероника (7А) (рук. Игошина М.В.)	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие...» Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»	Региональный	1 место
Пасечник Валерия (8А) (рук. Игошина М.В.)	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие...» Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»	Региональный	3 место
Данилина Ксения (9А) (рук. Игошина М.В.)	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие...» Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»	Региональный	3 место
Азамов Сардорбек (10А) (рук. Жирнова Л.Г.)	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие...» Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»	Региональный	3 место
Терентьев Михаил (10А) (рук. Жирнова Л.Г.)	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие...» в соревнованиях «Самый сильный ученик»	Региональный	2 место

Амержанов Тимур (2В) (рук. Знаменская А.Г.)	Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель..»	Муниципальный	3 место
Трейт Максим (2В) (рук. Знаменская А.Г.)	Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель..»	Муниципальный	3 место
Ананьев Артем (2Б) (рук. Кузнецова Л.В.)	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Техническое творчество»)	Муниципальный	2 место
Колотушкина Яна (7Б) (рук. Смирнова Ю.В.)	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Муниципальный	2 место
Вохминцева Анна (7Б) (рук. Смирнова Ю.В.)	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Художественное творчество»))	Муниципальный	3 место
Гамаюнов Всеволод (1А) (рук. Юсупова Т.В.)	Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Номинация «Литературное творчество»))	Муниципальный	2 место
Кадыкова Каролина (1А) (рук. Юсупова Т.В.)	Районный конкурс рисунков «Памятные места Саратова и Саратовской области»	Муниципальный	1 место
Агитбригада «Экологи»	Районный конкурс экологических театров и агитбригад «Шар земной – наш дом родной»	Муниципальный	1 место

Воспитательную деятельность с классами каждый классный руководитель планировал самостоятельно с учетом возрастных особенностей коллектива учащихся, их интересов, возможностей, проблем. Планирование проводилось по тем направлениям, которые обозначены в общешкольной программе воспитательной работы. Цели к каждому разделу программы ставились

конкретные. Наиболее часто встречающимися формами проведения внеклассных мероприятий были такие как КВН, викторины, праздничные представления, выездные часы общения. В этом году увеличилось количество реализуемых проектов как классных, внутришкольных, так и совместно с объектами социума. Программы по воспитательной работе классов были составлены в начале года на период с сентября по июнь. Затем они были проверены заместителем директора по воспитательной работе.

Значительное место в воспитательной деятельности уделялось формированию сознательной дисциплины учащихся, предупреждению безнадзорности, бродяжничества, преступлений и правонарушений, правовому образованию родителей и учащихся, воспитанию навыков здорового образа жизни, военно- патриотическому воспитанию и мероприятиям, воспитывающим гражданское сознание, экологическому воспитанию школьников, воспитательной деятельности по формированию нравственной личности, деятельности по воспитанию будущего семьянина, воспитанию культуры человека, работе с родителями. Анализируя раздел и соответствующую воспитательную деятельность по формированию нравственной личности можно сказать следующее, что в классных коллективах воспитательная деятельность по данному направлению осуществлялась в неполном объеме, или, если ведется, то не систематически. Классным руководителям рекомендовано обратить особое внимание на мероприятия данного направления.

С целью активизации работы по данному направлению можно проводить часы общения по следующим темам: «Что такое хорошо и что такое плохо» для младшего и старшего возраста, по темам «Как мое поведение соотносится с нравственными нормами», после которых провести диспут на тему «Какое место в современной жизни отводится такому нравственному понятию как «совесть»». Поддержание процесса формирования нравственных убеждений осуществляют учителя литературы, истории на примерах жизненных принципов великих людей. Совместно с профкомом осуществлялось поздравление пожилых людей микрорайона школы и учителей-ветеранов с Днем пожилых людей и с Днем учителя.

Основные усилия педагогического коллектива были направлены на профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений, которая включала в себя следующие направления: оказание помощи учащимся «группы риска», их родителям, мероприятия по оздоровлению обстановки в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Работа по данному направлению осуществлялась совместно с социальным педагогом школы и школьным инспектором ПДН ОП-4 Куприяновой Ю.Н. Во 2 квартале 2017 года на учете в ПДН состояли 2 учащихся. На 01.07.2017 года на учете в ПДН учащиеся МОУ «СОШ № 48» не состоят.

На профилактическом учете в школе никто не стоит. Такой результат достигнут тем, что проводилась непосредственная работа с каждым учащимся и его родителями - это индивидуальные беседы с детьми с разъяснением неправильного поведения и поиск методов решения различных проблем, организация индивидуальных консультаций для родителей классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе, с

постоянным напоминанием их ответственности за воспитание учащихся, когда такие беседы не имеют положительной динамики, то дети с родителями вызываются на заседания школьного совета профилактики, членами которого являются директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, классные руководители, Уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Работа школьного совета профилактики осуществляется согласно Положению о работе Совета профилактики.

В новом учебном году планируется тематические проверки деятельности классных руководителей по выполнению требований ФЗ №120. При отсутствии положительной динамики учащиеся, совершившие правонарушения различного вида на заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Ленинского района. Одной из мер воздействия может применяться направление представлений в органы внутренних дел об оказании помощи в профилактической работе с учащимися «группы риска». Был составлен план совместной деятельности с инспектором ПДН ОП-4 Куприяновой Ю.Н., который выполняется в части, касающийся индивидуальных бесед с детьми и присутствии на заседаниях Совета профилактики, консультации для родителей.

Коллективная, разъяснительная работа с учащимися пока оставляет желать лучшего. Необходимо активизировать просветительскую работу с родителями по правовому воспитанию.

За год проведено 4 заседания правового лектория для родителей. В календарном году было сдано в РОО 4 отчета по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности. Анализируя работу по данному направлению можно признать ее удовлетворительной и продолжать.

Следующий раздел воспитательной деятельности - деятельность по воспитанию патриотизма и гражданственности, с целью осознания учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, сохранения национальной культуры, воспитания чувства национальной гордости, усвоения и использования своих гражданских прав. В течение 1 четверти было проведено 3 единых классных часа по следующей тематике: «Саратов - мой любимый город, моя малая Родина», «Ленинскому району», «Конвенция о правах ребенка главный документ, обеспечивающий права детей». Систематически проводятся часы общения по символике города и области, изучается история города. Так учащиеся 5,6,10-х классов выезжали на обзорную экскурсию по городу. Был проведен конкурс рисунков на асфальте, посвященный очередной годовщине Саратова. Учащиеся участвовали во всех спортивных мероприятиях города и района. Организована горячая линия для учащихся, их родителей, посвященная вопросам защиты прав детства. В проведении «горячей линии» принимали участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог. Произведен анализ полученных звонков. Проведены мероприятия, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, годовщине полета первого человека в космос, 1 мая, 9 мая. Формы проведения данных мероприятий были разнообразны - это и единые классные часы, конкурсы рисунков на асфальте, поздравление и приглашение ветеранов в гости, оказание

им посильной помощи, участие в акциях, трудовые штурмы, спортивные кроссы и соревнования, посещение «Саратовского государственного музея боевой славы».

Участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, по пожарно-прикладным видам спорта.

Данное направление деятельности реализовывалось и во время летних каникул, так в июне месяце в планы воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» были включены и проведены такие мероприятия как, День защиты детей, День памяти и скорби, День независимости России.

В школе ведутся работы по созданию музейной комнаты посвященной Герою Советского Союза Загородневу Василию Ивановичу и подвигу советского народа в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасенный...».

С целью профилактики травматизма 4 раза в год учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности по следующим темам: ПДД, правила поведения на воде, на льду, при пожаре, при внеклассных мероприятиях, при общественно-полезном труде. Данные виды инструктажа проводят классные руководители под роспись для учащихся 8-11 класс, перед каждыми каникулами во всех остальных классах. В сентябре и январе месяце прошли месячники по безопасности дорожного движения, в рамках которого были проведены беседы о необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения. Оформлен стенд пропагандистского содержания. Организован клуб ЮИД. В классах с 5-7 проводятся занятия по ПДД из расчета соответственно 10 и 17 часов. Классными руководителями учащихся начальной школы совместно с детьми разработан безопасный маршрут «Дом-школа-дом», где графически показаны опасные участки пути. Оформлены уголки безопасности во всех кабинетах начальной школы. В соответствии с планом ГО проведены учебные эвакуации учащихся из здания школы. В целях предупреждения травматизма проводились инструктажи по ТБ два раза в год в сентябре, в январе среди учащихся с 8-11 класс под роспись. Перед каждыми каникулами с учащимися с 1-11 класс под роспись тематически и целевые.

Не оставлено без внимания и такое направление воспитательной деятельности как развитие навыков здорового образа жизни. Учебный процесс регламентируется учебным расписанием, которое составляется с учетом благоприятного распределения учебной нагрузки. Расписание утверждается санэпидемстанцией, школьным врачом, профкомом. В школе организовано горячее питание для учащихся, которым охвачено 98% от общего количества учащихся. Меню для горячих обедов составлялось с учетом калорийности и полезности каждого продукта, витаминизацией охвачено 99% учащихся. В этом году организовано 2-х разовое горячее питание, которым охвачено 63% учащихся. Питание проводится за счет родительских средств. В ГПД осуществляется трехразовое питание.

В полном объеме велись и уроки физической культуры, кроме того осуществлялась внеклассная работа по ОФП, баскетболу, минифутболу. Соблюдались санитарные нормы, необходимые для нормального проведения занятий. В начале года осуществлялась совместная работа зам. директора по воспитательной работе с тренерами по художественной гимнастике, карате,

тейквандо по набору учащихся в спортивные секции социума. Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Также проводились беседы и консультации врачами -гинекологами с девушками с 9-11 классов. Ежегодно на протяжении уже 5 лет в школе проходит акция, проводимая корпорацией «Олвейс», которая проводит беседы и дарит подарки девушкам с 7,8 класс в виде разъяснительной и пропагандистской литературы. Оформлена выставка работ учащихся, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Проведено мероприятие совместно с организатором клуба «Романтик», по формированию здорового образа жизни. Проведение ежедневных и еженедельных зарядок в школе взяли на себя волонтеры 9б класса. Одной из обязанностей зам. директора в работе по воспитанию навыков здорового образа жизни являлось организация горячего питания в соответствии с новыми требованиями Сан ПИНа . С целью повышения охвата обучающихся горячим питанием была разработана комплексная программа по организации горячего питания школьников. В разъяснительную работу были включены беседы с врачом- гастроэнтерологом о необходимости своевременного принятия пищи, с учителями биологии, экологии, ОЗОЖ, технологии и ОБЖ. Был проведен конкурс среди обучающихся 5-7 классов на тему «Правильное питание - дорога к здоровью человека», КВН среди 8-9 классов на тему «Культура питания», учащиеся 11 классов подготовили игру для обучающихся 3-4 классов. Усилен контроль за работой классных руководителей по организации горячего питания (еженедельные отчеты). Проблемы организации горячего питания обсуждались и на общешкольном родительском собрании, где выступала зам. директора по ВР В.А.Ащеулова на двух совещаниях при директоре, также проведен педсовет по проблемам организации горячего питания и пропаганде здорового образа жизни, где содокладчиками были учитель биологии Муромцева Ю.В.,. В целях улучшения организации питания были пересмотрены графики приема пищи учащихся и дежурства учителей в столовой во время перемен.

Следующим моментом по воспитанию навыков здорового образа жизни являлись мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. На учете в ПДН УВД за употребление алкогольных напитков 2016-2017 учебном году состояло 2 человека. Это говорит о том, что необходимо активизировать работу в данном направлении. На учете у нарколога никто из учащихся не состоит уже много лет. По профилактике наркомании и алкоголизма были проведены следующие мероприятия : участие в районном конкурсе стенгазет «Нет наркотикам!», участие в акции «Сообщи где торгуют смертью!», классные часы «Мы против наркотиков!», 2 общешкольных родительских собрания для родителей учащихся всех возрастных категорий. В работе одного из них, в мае, принимал участие заместитель прокурора района, волонтеры участвовали в распространении листовок антинаркотической направленности среди жителей микрорайона, анкетирование учащихся на предмет отношения к наркотическим средствам. К традиционным формам работы по профилактике наркомании,

алкоголизма за отчетный период прибавилась и новая форма работы в данном направлении : среди учащихся 7-10 класс проводились Интернет-уроки по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. В феврале все учащиеся от 14 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результатом проведенной работы можно считать то, что на учете в наркологическом кабинете в районе, на ВШУ за употребление наркотических веществ, алкогольной продукции и табачной продукции никто не состоит на протяжении более 6 лет.

С мероприятиями предыдущего раздела перекликается следующий раздел - воспитание будущего семьянина. Мероприятия данного раздела предполагают проведение совместной работы заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога, психолога и родителей учащихся. Для родителей было проведено общешкольные собрания по вопросам правового просвещения, по организации горячего питания. Составлен план правовой лектория для родителей. В классах каждую четверть проходят родительские собрания по успеваемости и посещаемости учащихся, где классные руководители консультируют коллективно и индивидуально родителей о методах воспитания своих детей и напоминают об ответственности родителей за уклонение от воспитания. В течение полугодия проводятся персональные консультации с родителями по различным вопросам. Заседания школьного совета профилактики невозможны без участия родителей, здесь они получают квалифицированные консультации по вопросам воспитания детей из «группы риска», обеспечивается просвещение родителей и по вопросам профилактики вредных привычек, в частности, наркомании и возможным действиям их при необходимости. Однако необходимо отметить и то, что в недостаточной мере используется потенциал родителей в участии их в организации внеурочной занятости детей. Поэтому задачей на следующий год будет считаться необходимость привлечения родителей в организации внеурочной занятости детей. Традиционно тесно налажена связь с родителями у учителей начальной школы. Родители участвуют в организации и проведении различных внеклассных мероприятий. Контакт с родителями налажен практически у всех классных руководителей.

В МОУ «СОШ № 48» не первый год ведет свою работу волонтерский отряд «Поколение плюс». В 2016-2017 году 37 учащихся получили волонтерские книжки. Волонтеры приняли активное участие в следующих акциях: «Скажи, где торгуют смертью!», «Чистый дом», «Бессмертный полк!», «Георгиевская ленточка», «Мы выступаем за ЗОЖ», «Древо памяти» и др.

Деятельность по выявлению профессиональных склонностей учащихся выпускных классов - одно из приоритетных направлений. Для этого еще в начале года был составлен совместный план работы с ГАПОУ «Саратовским политехническим колледжем», с Саратовским социальноэкономическим институтом им.Г.В.Плеханова, с Профессионально-педагогическим колледжем СГТУ им. Ю.А.Гагарина и др. Учащиеся 9-х классов участвовали в районном фестивале профессий-2017 на базе «Саратовского политехнического колледжа». Учащиеся 10-11 классов посещали Дни открытых дверей, проводимых на базе ведущих ВУЗов Саратова. Учащиеся 10 класса приняли участие во Всероссийской

акции «Неделя без турникетов» в рамках Федеральной программы «Работай в России!» под эгидой машиностроителей России. В этот день ребята посетили АО «НПП «Алмаз» где узнали историю создания предприятия, побывали в музее производственного объединения, познакомились с выпускаемой продукцией.

Опытные тьюторы в области финансовой грамотности кафедры банковского дела, денег и кредита ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова и банковские работники в течение года в 9-11-х классах проводили мастер-классы и обучающие семинары по вопросам финансовой грамотности.

Ф.И.О. преподавателя	Дата	Тема	Охват
Иванова Ирина Владимировна (начальник дополнительного офиса банка «Агророс»)	07.09.16	«Банки и банковские продукты»	10 класс/20 чел
Кравец Людмила Геннадьевна (доцент кафедры банковского дела)	01.12.2017	«Банковское дело, деньги, кредит»	9А класс/24 чел.
Кравец Людмила Геннадьевна (доцент кафедры банковского дела)	16.12.2017	«Сбережения и накопления.Как сберечь свои деньги?»	10 класс/20 чел
Варламова Татьяна Петровна (доцент кафедры банковского дела)	20.03.2017	«Кредитная деятельность микрофинансовых организаций в России»	11 класс/24 чел.
Гришина Екатерина Александровна (кандидат экономических наук, доцент кафедры банковского дела)	23.03.2017	«Банк будущего»	10 класс/20 чел.
Кравец Людмила Геннадьевна (доцент кафедры банковского дела)	17.04.2017	« Деньги и их функции»	9-е классы/52 чел
Курдюмова Гюзаль Жаврятовна(доцент	27.04.2017	«Кредиты населению»	11 класс/24 чел.

кафедры банковского дела)			
Кравец Людмила Геннадьевна (доцент кафедры банковского дела)	04.05.2017	« Национальная платежная система»	9Б класс/ 22 чел.

Уроки изобразительного искусства в 5-8 классах преподает учитель первой квалификационной категории Игошина М.В. В начале года ей была составлена рабочая программа по курсу изобразительного искусства, тематическое планирование по программе Неменского, которая проверена и утверждена в соответствии с количеством учебных недель в учебном году. Все уроки проходят в соответствии с программой. Учащиеся Марины Викторовны являются победителями международных и всероссийских конкурсов.

Учитель музыки в школе Василюк Татьяна Андреевна, которая работала во 2-х,3-х, 4-х, 5-м, 6-х, 7-х, 8-х классах. Учитель работает по составленной в начале года развивающей рабочей программе Критской из расчета 34 учебных недели в году. В ходе посещения уроков было выявлено следующее, что уроки отличались хорошим методическим уровнем, где сочеталось как музыкально-хоровое содержание, так и теоретические вопросы. При посещении уроков зам. директора по ВР указывала на необходимость рационально распределять время на уроках и организовать дисциплину при проведении занятий в среднем и старшем звене. С помощью Татьяны Андреевны были проведен выпускной в 4-х классах.

В течение года зам. директором по ВР осуществлялся контроль за дежурством учащихся по школе: общие замечания по дежурству - формальное отношение к дежурству у входа. Осуществлялся также контроль за дежурством учителей по этажам.

Журнал ГПД проверялся ежемесячно, результаты проверки оформлены в справки, контролировалось выполнение замечаний.

В июне и июле месяце на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Начальники лагеря – Краснова М.В. и Знаменская А.Г. Ими был составлен план воспитательной деятельности, который включал в себя как познавательные, патриотические, развлекательные мероприятия, так и оздоровительные - еженедельно посещался бассейн ФОКа «Южный». Вторая смена детского оздоровительного лагеря «Солнышко» была направлена на развитие социально - культурного человека. В воспитательный план работы смены внесены ряд проектов, посвященных теме: «Финансовая грамотность – залог успешного будущего». Большинство мероприятий были посвящены этой тематике. Ребята познакомились с понятием «деньги», узнали, когда появились первые деньги на Руси, как они выглядели, а также узнали об истории возникновения их, укрепили знания о современных денежных единицах. Было оздоровлено за июнь месяц 60 детей, за июль – 25 учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе согласно своим функциональным обязанностям контролировала работу ГПД, состояние ведения изобразительного искусства, музыки, работу учителей по внеаудиторной

занятости, принимала участие в классно-обобщающем контроле 5-х, 1-х, 9-х классов. Своевременно сдавала требуемую документацию в РОО. Осуществляла административное дежурство по школе три раза в неделю. За прошедший год заместитель директора по ВР систематически принимала участие в семинарах, круглых столах различного уровня, где имела возможность повысить свою квалификацию.

В рамках реализации целей и задач модернизации российского образования каждая современная школа призвана значительно повысить качество учебно-воспитательного процесса базового и дополнительного образования через внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) и новой системы оплаты труда (НСОТ).

Для достижения данных целей в МОУ «СОШ № 48» имеются следующие резервы:

1. кадровое обеспечение;
2. индивидуальное управленческое сопровождение повышения квалификации педагогов;
3. материально - техническая база, соответствующая современным требованиям к технологизации образовательного процесса;
4. использование результатов внедрения школьной программы информатизации (компьютеризация рабочих мест учителей, сайт как единое информационное пространство школы, сайт класса, образовательные информационные пространства учителей и методических объединений, электронный журнал);
5. использование современных научных разработок в сфере образования и воспитания в работе методических служб школы.

На основе анализа деятельности МОУ «СОШ № 48» можно поставить следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечить выполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- совершенствовать качество образования, развивать его доступность и эффективность;
- продолжить проведение в МОУ «СОШ № 48» мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся и продолжить работу по оформлению музейной комнаты к 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, профилактике негативных проявлений в подростковой среде;
- обеспечить проведение мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- активизировать работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- усилить работу по военно-патриотическому воспитанию подростков;

- создать предпосылки и условия для возникновения общественной детской организации в школе;
 - продолжить развитие инновационной модели сетевого взаимодействия, направленного на организацию научных кафедр на основе договоров с ВУЗами;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	654
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	491/75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	40,5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	14,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	427/60
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	52
1.19.3	Международного уровня	365
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников,	31
	в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/70,9
1.29.1	Высшая	7/31,8
1.29.2	Первая	11/68,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31
1.30.1	До 5 лет	5/14,2
1.30.2	Свыше 30 лет	4/11,4

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	35/100
Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	61,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	655/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчёте на одного учащегося	6,1