



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
педагогического комитета  
*Л.В. Кузнецова*

Протокол № 7  
от 4 апреля 2018 г.

**ПРИНЯТО**  
Председатель педагогического  
совета

*Л.Г. Горбанева* Л.Г. Горбанева

Протокол № 7  
от 3 апреля 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 48»

*Л.Г. Горбанева* Л.Г. Горбанева

Приказ № 85  
от 09 апреля 2018 г.

# Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников в МОУ «СОШ № 48»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего Совета

*В.А. Нестеренко* В.А. Нестеренко

Протокол № 4  
от 04 апреля 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета родителей

*Е.С. Молчанова* Е.С. Молчанова

Протокол № 4  
от 05 апреля 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета учащихся

*Я.Пронина* Я.Пронина

Протокол № 4  
от 06 апреля 2018 г.

## **Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ № 48»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., П.7 ч.1 ст. 48, ст. 76;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, п. 23 ч. 1 V;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 п. 22 ч. 1 V;
- другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по повышению квалификации;
- Уставом и локальными актами Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» Ленинского района города Саратова (далее – МОУ «СОШ № 48»).

1.2. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников МОУ «СОШ № 48». При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

1.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ № 48» осуществляется на базе учреждений имеющих соответствующие нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность по повышению квалификации.

### **2. Задачи повышения квалификации**

2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

### **3. Формы повышения квалификации**

- Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

- Курсы повышения квалификации по накопительной системе.

- Накопительная система повышения квалификации введена с целью создания условий для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, позволяет самостоятельно конструировать для реализации образовательной программы повышения квалификации индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями МОУ «СОШ № 48», и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его прохождения.

- Стажировки в опорных образовательных учреждениях (ресурсных центрах)

- Участие в работе областных, районных, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

- Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

- Организация индивидуальной работы по самообразованию.

- Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

### **4. Дополнительное профессиональное образование**

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено в Федеральном законе № 273 от 29 декабря 2012г и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

7. Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации.

8. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

9. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

10. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

11. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

13. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

14. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

15. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## **5. Порядок и сроки повышения квалификации**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МОУ «СОШ № 48» является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в школе педагогических и руководящих работников.

5.3. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, один раз в три года.

5.4. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) осуществляется за счет бюджетных средств или на хозрасчетной основе по желанию работника.