

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»
Ленинского района города Саратова
на 2018 – 2019 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., формы промежуточной аттестации обучающихся (ч.22 ст. 2).

Учебный план – часть образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел образовательной программы

1.2. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» для **10-11 классов**,

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, ред. от 24.11.2015) для **10-11 классов**;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры» для **10-11 классов**;

– письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» для **10-11 классов**;

- приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.1004 № 1089»;

- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04, приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012);

- целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 48», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 48», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 48» **«К единому образовательному пространству через интеграцию»**

1.3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

1.6. МОУ «СОШ № 48» в 2018 – 2019 учебном году работает в следующем режиме:

- 10–11 классы обучаются по 6-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. В 10 - 11 классах 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

10-й класс – 37 часов

11-й класс – 37 часов

1.4. Учебный план включает две части: 10-ый класс универсального профиля и федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 11 классе.

В 10 классе универсального профиля изучаются следующие учебные предметы и элективные курсы. На базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский и немецкий), история, обществознание,

география, физика, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и астрономия. Углубленно будет изучаться: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия). Элективные курсы: русский язык (теория и практика), политический вектор развития современного общества (право), география будущего, избранные вопросы математики, базовые основы информатики, химия (теория и практика), решение задач по физике, индивидуальный проект. Факультативные курсы. В 11 классе социально-экономического профиля изучаются следующие учебные предметы. На базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский и немецкий), история, биология, физика, химия, физическая культура, география и астрономия. Профильные учебные предметы: математика, обществознание, экономика, право. Региональный (национально-региональный) компонент: русский язык и математика. Компонент образовательного учреждения: ОБЖ, индивидуальный проект, история Саратовского Поволжья и обществознание.

1.5. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на 3 уровне:

2 часа в 11 классе (русский язык – 1 час, математика – 1 час)

2. Учебный план среднего общего образования.

Классы 3 уровня реализовывают ФГОС среднего общего образования в 10а классе и БУП в 11а классе.

На 3 уровне организуется профильное обучение.

Уровень среднего общего образования завершает общее образование обучающихся, обеспечивая их функциональную грамотность, социальную адаптацию личности. Среднее общее образование, выполняя социальный заказ общества и государства, оно призвано максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования учащихся, формировать профессионально и социально компетентную, мобильную личность, способную осознанно делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, способную отстаивать свою гражданскую позицию, свои гражданские права.

Эти функции старшей школы определяют направленность содержания образования учащихся 10 и 11-ых классов, которые с 2011-12 учебного года обучаются по ФГОС. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами.

На III ступени обучения в 10-х классах организовано профильное обучение.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Основные цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план обучающихся 10 классов состоит из учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне; предметов по выбору, изучаемых на элективном и факультативном уровне и внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования содержит базовый и углубленный уровни освоения федерального государственного образовательного стандарта. Выбирая различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов, элективных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2010 г., каждый обучающийся 10-х классов формирует собственную образовательную траекторию.

Учебный план 3 ступени: предметы изучаются на базовом и профильном уровне. 10а класс - универсальный профиль, 11а класс социально – экономический профиль.

Профильные учебные предметы в 10а классе: математика. Предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и астрономия. Элективные курсы - русский язык: теория и практика, политический вектор развития современного общества, избранные вопросы математики, базовые основы информатики, химия: теория и практика, решение задач по физике, индивидуальный проект. Факультативные курсы.

Профильные учебные предметы в 11а классе: математика, обществознание, экономика, право. Базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, биология, физика, химия, физическая культура, география и астрономия.

Региональный (национально-региональный) компонент в 11а классе 2 часа

- русский язык – 1 час;
- математика – 1 час;

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

11а класс – 5 часов: ОБЖ – 1 час, История Саратовского Поволжья– 1 час, индивидуальный проект – 1 час, обществознание – 2 часа

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку при количестве обучающихся в классе от 25 человек и более);
- по информатике и ИКТ класс делится при количестве обучающихся 25 человек и более;
- ЭК Базовые основы информатики в 10 классе делится при количестве обучающихся 25 человек и более;
- по физической культуре (юноши и девушки) класс делится при количестве обучающихся 25 человек и более.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м и 11-м классах

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Последнюю рассчитывают как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9 ([п. 5.3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115](#)).

В отношении предметов, по которым обучающийся не сдает экзамен, в качестве итоговой отметки используют годовую отметку за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось ([п. 5.3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115](#)).

Итоговые отметки за 11-й класс определяют как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования ([п. 5.3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115](#)).

Годовую промежуточную аттестацию в 9-м и 11-м классах проводите заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 и ГИА-11 был проведен педагогический совет по допуску. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 должна быть раньше даты первого экзамена.

