ВАРИАНТ № 4

По данному тексту выполните тестовые задания.

1).Красноватые, освещённые солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. 2).Лёгкий ветер пробегает в высоте, и зелёная листва переливается, колышется, шумит, играет. 3). Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. 4). Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осиной - красные подосиновики, в дубравах - грузди. 5). Но посмотрите хорошенько - и в этом месте, наверное, найдёте остатки старых пней. 6). Собирая мелкие белые грибы, конечно, заметили белые нити, образующие под грибами плотные сплетения. 7). Это грибница. 8). Действительно, из-под шляпок старых грибов высыпаются мелкие споры. 9). Из спор в почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

1.Выпишите из предложения **№ 6** подчинительное словосочетание со связью *ПРИМЫКАНИЕ.*

2. Определите тип подчинительной связи в словосочетании ***ЕЁ ДЕТИ*.**

3. Замените словосочетание, построенное на основе "управления", - ***фильмы для юношества***синонимичным словосочетанием со связью "согласование". Напишите получившееся словосочетание.

4. Выпишите грамматическую (ие) основу (ы) предложения **№ 2.**

5. Укажите количество грамматических основ в предложении **№ 3.**

6. Среди предложений **6 - 9** найдите предложения с ***обособленным определением***. Укажите номера этих предложений.

7. Среди предложений **3 - 5** найдите **обособленное уточняющее обстоятельство места**. Укажите номер этого предложения.

8. Среди предложений **3 - 5** найдите ***неполное предложение***. Укажите его номер.

9. Среди предложений **5 - 8** найдите предложения, ***осложнённые вводным словом***. Укажите их номера.

10.Среди предложений **3 - 6** найдите предложения с ***обособленным обстоятельством***. Укажите номера этих предложений.

11.Среди предложений **1 - 3** найдите предложения, *осложнённые ОДНОРОДНЫМИЧЛЕНАМИ*. Укажите их номера.

12. Укажите вид односоставного предложения **№ 5** :

А) определённо-личное;

Б) неопределённо-личное;

В) безличное;

Г) назывное;

Д) обобщённо-личное.

13. Среди предложений 1 - 3 найдите СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, части которого соединены***СОЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗЬЮ***. Укажите номер этого предложения.

14. Укажите предложения, в которых есть *одновременно* ***обращение*** *и* ***вводное слово***
(знаки препинания не расставлены).
А). Я проститься приезжал Дарья Дмитриевна.
Б). Ты верно Моцарт чем-нибудь расстроен ?
В). Так вы стало быть с нами Дарья Дмитриевна ?
Г). Лиза казалось не шла а летела.
15. Найдите предложение, в
котором *подлежащее* выражено ***причастием***, *перешедшим в разряд существительных.*
А). Отъезжающие вошли в вагон.
Б). Бывалые и старые поучали молодых.
В). Несколько провожающих стояли у вагона.
Г). Встречающие, пройдите на второй путь.
16. Укажите вид сказуемого в предложении **№ 6** :
А) простое глагольное;
Б) составное глагольное;
В) составное именное.