ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Чтение

Задание 1

Прочитай информацию из путеводителя и определи, в каком тексте (А–Е) ты можешь найти ответы на вопрсы, приведенные ниже. Занеси ответы в таблицу.

Willkommen in Frankfurt am Main

A Das Frankfurter Rathaus — der Römer — ist eines der schönsten und ältesten Rathäuser Deutschlands. Es ist über 600 Jahre alt. Viele deutsche Kaiser und Könige waren hier.

B In Frankfurt gibt es das Goethe-Haus. In diesem Haus befindet sich das Goethe-Museum. Es steht an der Stelle des Geburtshauses des großen deutschen Dichters. Hier schrieb der große Goethe viele Werke.

C Frankfurts Wolkenkratzer sind weltberühmt. Sie sind aus Glas und Beton, sie sind mal schmal, mal rund, mal spitz, mal mit und mal ohne Antenne. Man nennt die Stadt Frankfurt auch „das deutsche Manhattan[1]".

[1] Manhattan (lies: Man'heten) — Манхэттен, деловой центр г. Нью-Йорка.

D Um Löwen, Nashörner, Krokodile, Affen und andere Tiere zu beobachten, reisen die Frankfurter und ihre Gäste nicht weit. Der Zoo befindet sich mitten in der Stadt. Er gehört zu den ältesten der Welt. Hier leben über 4 500 Tiere.

E Frankfurt ist die älteste Messestadt der Welt. Die Frankfurter Messe ist die größte in Europa. Hier finden jährlich rund 50 Messen und Ausstellungen statt. Auch die weltweit größte Buchmesse findet hier statt.

In welchem Text kannst du ...

1. über das Goethe-Museum erfahren?
2. Informationen über das 600-jährige Rathaus bekommen?
3. dich über die Frankfurter Buchmesse informieren?
4. über die Tiere in Frankfurt erfahren?
5. über die Frankfurter Hochhäuser lesen?

1	2	3	4	5

Punkte _____ (maximal 5)

Задание 2

Прочитай текст и выбери в таблице один из трёх вариантов: **richtig** (верно), **falsch** (неверно) или **steht nicht im Text** (об этом в тексте не сказано).

Moritz schlief ein. In der Nacht machte er eine Reise mit der Litfaßsäule. Sie flog wie eine Rakete. Doch da setzte die Litfaßsäule auf und Moritz sah Roboter.

„Du bist hier auf dem Robotamus. Willkommen", sagten sie. Sie fragten Moritz über die Erde, über Bäume und Blumen und die Jahreszeiten.

„Wie viele Sprachen kannst du sprechen?", fragte ein Roboter. „Eine", antwortete Moritz. ‚Und die macht mir schon Schwierigkeiten genug', dachte Moritz.

„Was, nur eine? Unsere Kinder sprechen zehn Sprachen."

„Aber wie viel Unterricht haben sie denn dann?", fragte Moritz.

„Na, von morgens bis abends. Aber es ist ganz einfach. Die Eltern programmieren ihre Kinder für den ganzen Tag." „Was?" Moritz hatte sofort Angst. Das Wort programmieren hatte mit Zahlen zu tun. „Also, das ist so. Der Vater oder die Mutter drücken auf die Knöpfe am Kind. Dann bekommt es die Aufgaben für den ganzen Tag. Das ist sehr praktisch." Moritz musste an die Waschmaschine zu Hause denken. Die hatte auch Knöpfe.

„Die Kinder marschieren in die Schule und lernen alle zusammen in einem Saal. Sie haben alle Einsen, sind brav, diszipliniert, ordentlich. Alles machen sie zusammen, auch lachen und denken. Willst du unsere Schule sehen?" Moritz wollte „Nein" sagen und erinnerte sich an seine gemütliche Schule.

„Siehst du, die Schule ist gerade aus. Da gehen unsere lieben Kinder", sagte der Roboter. Moritz sah eine Gruppe von etwa fünfzig Roboterschülern. „Aber warum haben sie solche Gesichter? Warum sind ihre Münder offen? Wollen sie vielleicht schlafen?"

„Das ist unser Problem. Wir meinen, es ist zu langweilig für unsere Kinder", antwortete der Roboter.

Moritz schlief dann im Sessel auf dem Robotamus ein.

Nach Christa Kožik, „Moritz in der Litfaßsäule"

	richtig	falsch	steht nicht im Text
1. Moritz reiste im Schlaf mit der Rakete.	☐	☐	☐
2. Moritz traf sich mit Robotern.	☐	☐	☐
3. Die Kinder auf dem Robotamus sprechen zehn Sprachen.	☐	☐	☐
4. Die Eltern auf dem Robotamus programmieren ihre Kinder für den Vormittag.	☐	☐	☐
5. Die Kinder auf dem Robotamus haben jeden Tag 5—6 Stunden Unterricht in der Schule.	☐	☐	☐
6. Alle Kinder auf dem Robotamus lernen und denken zusammen.	☐	☐	☐
7. Alle Kinder auf dem Robotamus lernen schlecht.	☐	☐	☐
8. Moritz sah: Die Roboterschüler haben offene Münder.	☐	☐	☐
9. Die Schüler auf dem Robotamus sind mit ihrer Schule sehr zufrieden.	☐	☐	☐
10. Moritz flog nach Hause.	☐	☐	☐

Punkte _____ (maximal 10)

Раздел 2. Лексика и грамматика

Прочитай текст. Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов. Занеси ответы в таблицу.

Ein alter Mann sah einen kleinen Jungen von sechs Jahren. Er stand an einer Tür und _____ (1) klingeln. Der Knopf war zu hoch für _____ (2). Er konnte ihn _____ (3) erreichen.

Der alte Mann ging zu _____ (4) hin und fragte ihn freundlich: „Soll ich _____ (5) dich auf den Knopf drücken, liebes Kind?“ „Ach, bitte!“, sagte der Junge.

_____ (6) drückte auf den Knopf. Da sagte der Junge schnell: „Aber jetzt _____ (7) wir laufen, sonst fangen sie uns!“

_____ (8) diesen Worten lief der kleine Junge so schnell er _____ (9) davon, und der gute alte Mann blieb allein vor _____ (10) stehen.

(1) **A** wollte	**B** will	**C** wollen
(2) **A** ihm	**B** ihn	**C** es
(3) **A** nein	**B** kein	**C** nicht
(4) **A** das Kind	**B** dem Jungen	**C** dem Baby
(5) **A** von	**B** für	**C** hinter
(6) **A** der alte Mann	**B** die alte Frau	**C** alte Menschen
(7) **A** dürfen	**B** wollen	**C** müssen
(8) **A** von	**B** mit	**C** seit
(9) **A** konnte	**B** durfte	**C** wollte
(10) **A** die Haustür	**B** der Haustür	**C** Haustür

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Punkte _____ (maximal 10)

Раздел 3. Аудирование

Задание 1

Прослушай текст и заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов. Занеси ответы в таблицу.

1. Die Schriftstellerin Astrid Lindgren wurde in ... geboren.
   A Schweden **B** Deutschland **C** Finnland
2. Astrid Lindgren hatte ... Geschwister.
   A zwei **B** drei **C** vier
3. Astrid Lindgren schrieb ihre Geschichten über Pippi Langstrumpf für ... .
   A alle Kinder **B** ihre Schüler **C** ihre Tochter
4. Die Bücher von Astrid Lindgren bersetzte man in mehr als ... Sprachen.
   A 18 **B** 80 **C** 88
5. Mit 80 Jahren ... sie mit ihrer Freundin um die Wette auf einen Baum.
   A flog **B** sprang **C** kletterte

1	2	3	4	5

Punkte___(maximal 10)

Задание 2

Прослушай текст и ответь на вопрос, выбрав один из предложенных вариантов.

Wohin will der Tourist kommen?

1. Er will zum Zoo kommen.
2. Er will zum Rathaus kommen.
3. Er will zum Internetcafe kommen.

Punkte _____ (maximal 5)

Раздел 4. Письмо

Прочитай письмо и напиши ответ. Твоё письмо должно содержать 50-60 слов.

a) Du hast einen Brief von deinem Brieffreund Hans Müller aus Berlin bekommen. Lies bitte seinen Brief.

Berlin, den 18. April 20_ _

Liebe(r)_____!

Vielen Dank für deinen Brief. Wie geht es dir? Mir geht es gut. Unsere Klasse will bald eine Klassenfahrt nach Bremen machen. Den Roland, das Rathaus, das Stadtmusikanten-Denkmal – das alles möchte ich besichtigen. Wir besuchen auch das Alte Gymnasium Bremen und lernen seine Schüler kennen. Nächstes Mal schicke ich dir meine Fotos. Antworte bitte bald.

Mit freundlichen Grüßen

Dein Hans

b) Schreib eine Antwort an deinen Brieffreund. Die Fragen unten helfen dir.

1. Macht deine Klasse auch Klassenfahrten?
2. Welche Städte möchtest du besuchen?
3. Was möchtest du sehen?
4. Was kann man dort alles machen?

_____, *den* _____

*Liebe(r)*_____,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Punkte _____ (maximal 20)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Количество набранных баллов	Оценка
60 - 46 баллов	«5» отлично
45 -31 балл	«4» хорошо
30-20 баллов	«3» удовлетворительно
19 и менее баллов	«2» неудовлетворительно