

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МОУ «СОШ № 48»
на 2020 – 2021 учебный год**

Нормативно - правовая основа формирования плана внеурочной деятельности:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в– Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН– 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 (изменения от 2015г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об– изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. № 81;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от– 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного– общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015г.;

Устав МОУ «СОШ № 48» ;

Образовательная программа МОУ «СОШ № 48»;

Календарный учебный график.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 48» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,
Духовно-нравственное,
Социальное,
Общеинтеллектуальное,
Общекультурное.**

Внеурочная деятельность по всем направлениям (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное) в 1-9 классах реализуется интегрированно в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Данное направление реализуется по программам «Здоровейка», «Безопасность и здоровье», «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Баскетбол»,

«Мини футбол». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей – формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами «Книжная палитра», «Юные инспектора движения», «Я – гражданин России», «В поисках прошлого», «Юный друг полиции», «Юный пожарный спасатель». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «Супер дети», «Фантазия», «Умелые ручки», «Я-пятиклассник», «Мир моих возможностей». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Данное направление реализуется метапредметными программами: "Умники и умницы", «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Юный филолог», «Язык мой, друг мой»,

«Основы программирования», «Решение текстовых задач», «Грамматика английского», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу "Волшебный мир оригами», «Умелые ручки», «Юный художник», «Рукодельница», «Культура России». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

1-е классы (ФГОС НОО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Книжная палитра»	1
Социальное	Кружок «Супер дети»	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»	1
Итого:		5

2-е классы (ФГОС НОО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Книжная палитра»	1
Социальное	Кружок «Фантазия»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	1
Общекультурное	«Юный художник»	1
Итого:		5

3-и классы (ФГОС НОО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1
Духовно-нравственное	Кружок «ЮИД»	1
Социальное	Кружок «Умелые ручки»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика	1
	«Занимательная грамматика»	1
Общекультурное	«Юный художник»	1
Итого:		6

4-е классы (ФГОС НОО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Безопасность и здоровье»	1
Духовно-нравственное	Кружок «ЮИД»	1
Социальное	Кружок «Учимся мыслить»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»	1
Общекультурное	«Юный художник»	1
Итого:		5

5-е классы (ФГОС ООО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»,	1
Духовно-нравственное	Кружок «Я - гражданин России»	1
Социальное	Кружок «Я – пятиклассник»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1
Итого:		5

6-е классы (ФГОС ООО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Мини-футбол»	1
	«ОФП»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин России »	1
	Кружок «Юнармия»	1
Социальное	«Юный филолог»	1

Общеинтеллектуальное	«Секреты орфографии»	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1
Итого:		7

7-е классы (ФГОС ООО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Мини-футбол»	1
Духовно-нравственное	Кружок «В поисках прошлого»	1
Социальное	Кружок «Язык мой-друг мой»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный филолог»	1
	Кружок «Основы программирования»	1
Общекультурное	«Умелые ручки»	1
Итого:		6

8-е классы (ФГОС ООО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Мини-футбол»	1
Духовно-нравственное	Кружок «В поисках прошлого»	1
Социальное	Кружок «Юный друг полиции»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Язык мой-друг мой»	1
	Кружок «Основы программирования»	1
	«Решение текстовых задач»	1
	Кружок «Alles Gute»	3
Общекультурное	«Рукодельница»	3
Итого:		12

9-е классы (ФГОС ООО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
	Спортивная секция «Баскетбол»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Юный пожарный	1

	спасатель»	
	«Юный друг полиции»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1
	Кружок «Основы программирования»	1
	Кружок «Решение текстовых задач»	1
	Кружок «Alles Gute»	1
Общекультурное	«Рукодельница»	1
Социальное	Кружок «Мир моих возможностей»	1
Итого:		10

10 класс (ФГОС ООО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Alles Gute»	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Грамматика английского»	1
	«Решение физических задач»	1
Общекультурное	«Культура России»	1
Социальное	Кружок «Мир моих возможностей»	1
Итого:		8

11 класс (ФГОС ООО второго поколения)

Внеучебная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Alles Gute»	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Грамматика английского»	1
	«Решение физических задач»	1
Общекультурное	«Культура России»	1
Социальное	Кружок «Мир моих возможностей»	1
Итого:		8