

**Промежуточная аттестация по обществознанию**  
**10 класс**  
**I вариант**

- 1. Установите соответствие между уровнями экономического анализа и показателями экономического развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.**

|    | ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ        |    | УРОВНИ АНАЛИЗА |
|----|----------------------------|----|----------------|
| А) | валовой внутренний продукт | 1) | макрэкономика  |
| Б) | чистая прибыль             | 2) | микрэкономика  |
| В) | издержки производства      |    |                |
| Г) | уровень безработицы        |    |                |
| Д) | национальный доход         |    |                |

- 2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.**

1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.

- 3. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Каждый человек обладает биологической индивидуальностью.  
 2) Человеку свойственно наличие мышления и словесной речи.  
 3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.  
 4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.  
 5) Общественные потребности человека реализуются в его социальных взаимодействиях.

- 4. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ПРИЗНАКИ                     | ВИДЫ ПОЗНАНИЯ     |
|------------------------------|-------------------|
| А) логическая обоснованность | 1) мифологическое |
| Б) доказательность           | 2) научное        |

- В) опора на верования
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

5. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) оборона и безопасность
- В) социальная защита, включая социальное обеспечение
- Г) кадры судебных и правоохранительных органов
- Д) адвокатура, нотариат

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

6. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
- 2) Ветви власти конституционно разделены.
- 3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
- 4) Существует единая обязательная политическая идеология.
- 5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
- 6) Глава государства пользуется авторитетом.

7. Найдите в приведённом ниже списке характеристики функций рынка (рыночного механизма) и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы:

|    |                |
|----|----------------|
| 1) | стихийная      |
| 2) | санирующая     |
| 3) | стимулирующая  |
| 4) | директивная    |
| 5) | посредническая |
| 6) | поддерживающая |

**8. Какие из приведённых ниже положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) республиканская форма правления
- 2) многообразие форм собственности
- 3) плановая экономическая система
- 4) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 5) установление государственной религии

**9. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО<br>СУДОПРОИЗВОДСТВА | СТОРОНА УГОЛОВНОГО<br>СУДОПРОИЗВОДСТВА |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| А) следователь                          | 1) защита                              |
| Б) гражданский ответчик                 | 2) обвинение                           |
| В) подозреваемый                        |                                        |
| Г) орган дознания                       |                                        |
| Д) потерпевший                          |                                        |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**10. Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение спроса, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.**

**11. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «истина»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях истины;
  - одно предложение, виды истин.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рыночная экономика». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

**13. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ                    | ТИПЫ ОБЩЕСТВ                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| А) развитие высоких технологий            | 1) традиционное (аграрное)             |
| Б) механизация промышленного производства | 2) индустриальное                      |
| В) выдвижение на первый план сферы услуг  | 3) информационное (постиндустриальное) |
| Г) натуральный характер хозяйства         |                                        |
| Д) общинный уклад, коллективизм           |                                        |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**14. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| ПРИМЕРЫ                         | ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| А) плата за аренду помещения    | 1) переменные                               |
| Б) покупка сырья                | 2) постоянные                               |
| В) выплата процентов по кредиту |                                             |
| Г) оплата электроэнергии        |                                             |
| Д) оклады администрации         |                                             |

**15. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования
- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

**Промежуточная аттестация по обществознанию**  
**10 класс**  
**II вариант**

1. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

|    | ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ                                    |    | ТИПЫ<br>ЭКОНОМИЧЕСКИХ<br>СИСТЕМ |
|----|------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
| А) | цены на товары определяются соотношением спроса и предложения    | 1) | централизованная                |
| Б) | основные средства производства принадлежат государству           | 2) | рыночная                        |
| В) | товары производятся с помощью экономических планов               |    |                                 |
| Г) | развитие производства основывается на конкуренции производителей |    |                                 |
| Д) | периодически возникает дефицит товаров                           |    |                                 |

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ПРОЦЕСС   | ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| Уголовный | Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания |
| ...       | Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений   |

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Мотив, компонент деятельности, цель, процесс, результат, метод.

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

- 1) гипотеза
- 2) эксперимент

- 3) доказательность
- 4) рациональность
- 5) чувственность
- 6) теория
- 7) концепции
- 8) субъективность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**5. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т.п.
- 3) Деятельность — это специфический способ существования человека.
- 4) Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
- 5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности.

**6. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) развитие высоких технологий
- Б) механизация промышленного производства
- В) выдвижение на первый план сферы услуг
- Г) натуральный характер хозяйства
- Д) общинный уклад, коллективизм

#### **ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное
- 3) информационное (постиндустриальное)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**7. Парламент страны X принял ряд новых законов. Какие из перечисленных законов направлены на решение существующих глобальных проблем? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Введены налоговые льготы для предприятий, устанавливающих новейшее очистное оборудование.

- 2) Ужесточена ответственность за сокрытие информации о готовящихся террористических актах.
- 3) В Гражданский кодекс внесены изменения, направленные на упрощение процедуры регистрации сделок.
- 4) Законодательно был повышен размер МРОТ.
- 5) В государстве учреждена новая должность Уполномоченного по правам ребёнка.
- 6) Ратифицировано международное соглашение по сокращению выбросов в атмосферу.

**8. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются характеристикой факторов формирования предложения:**

- 1) мода; 2) уровень налогов; 3) цены на сырьё и комплектующие; 4) количество продавцов на рынке; 5) доходы потребителей; 6) уровень технологий; 7) рост производительности труда.

**9. В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какие иные признаки из приведённых ниже свидетельствуют о том, что экономика страны Z относится к рыночному типу? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.
- 2) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
- 5) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма оплаты.
- 6) Цены определяются соотношением спроса и предложения товаров и услуг.

**10. Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.
- 2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.
- 3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.
- 4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- 5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

**11. Согласны ли вы с тем, что пирамида сетевого маркетинга существенно отличается от финансовой пирамиды отношением к покупателю (клиенту)? С опорой на обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.**



**12. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ**

- А) работники и работодатели
- Б) продавцы и покупатели
- В) службы и органы занятости
- Г) арендаторы и арендодатели
- Д) усыновители и усыновлённые

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) семейное право
- 2) трудовое право
- 3) гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**13. Используя обществоведческие знания,**

**1) раскройте смысл понятия «безработица»;**

**2) составьте два предложения:**

- одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения видов безработицы;
- одно предложение, раскрывающее особенности фрикционной безработицы.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**14. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Искусство». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

**15. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования
- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях