

Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»
Ленинского района города Саратова
410041, г.Саратов,
ул. Загороднева д.2,
тел/факс 305-495
E-mail schooln48@yandex.ru
<http://schoolsar48.ucoz.ru>
№ 183 от 05.04.2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» Ленинского района города Саратова за 2020 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 30.03.2021

Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 48»

№	Содержание	
1.	Информационная справка об образовательном учреждении	1 - 3
2.	Оценка образовательной деятельности	3 - 6
3.	Оценка системы управления школой	7 – 11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11 – 16
5.	Организация учебного процесса	16 – 17
6.	Оценка востребованности выпускников	17
7.	Оценка кадрового обеспечения	17 – 18
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18 – 19
9.	Оценка материально-технической базы	19 - 21
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21 - 24

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1. Информационная справка об образовательном учреждении

- 1.1. Тип муниципального учреждения: бюджетное.
- 1.2. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
- 1.3. Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: филиалы отсутствуют.
- 1.6. Место нахождения: 410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 410041, г. Саратов, ул. Загороднева, дом 2.
- 1.8. Банковские реквизиты: УФК по Саратовской области МОУ «СОШ № 48» КС (казначейский счет) 03234643637010006000 Отделение Саратов Банка России; БИК 046311001; ЕКС(единый казначейский счет) 40102810845370000052; л/сч 20606Щ36430; ИНН 6453053690; КПП 645301001.
- 1.9. Телефон: (8452) 305-495, (8452) 305-893.
- 1.10. Факс: (8452) 305-495.
- 1.11. e-mail: schooln48@yandex.ru.

1.12. Сайт: <http://schoolsar48.ucoz.ru>

1.13. ФИО руководителя: Горбанева Лариса Геннадиевна.

1.14. ФИО заместителей:

ФИО	Должность	Курируемые вопросы
Маркушева Вера Михайловна	заместитель директора по УР	Организация учебного процесса в 1-4 классах
Львова Лариса Николаевна	заместитель директора по УР	Организация учебного процесса в 5-11 классах
Ащеулова Виктория Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная работа в 1 – 11 классах
Мельников Владимир Александрович	заместитель директора по АХР	Хозяйственная деятельность, охрана труда и безопасность школы

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003043201 от 25 ноября 2010 года за государственным регистрационным номером 2106453087926

ОГРН: 1036405303879

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 000184521, реквизиты документа 01176249 от 16 апреля 2001 года.

ИНН: 6453053690

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64Л01 № 0001534, регистрационный номер № 1867, МО Саратовской области, приказ № 770 от 18 марта 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64А01 № 0000115, регистрационный номер № 847, МО Саратовской области, 01 апреля 2015 года, свидетельство действительно до 1 апреля 2027 года.

Состав участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 48».

Микрорайон МОУ «СОШ № 48» является спальным районом города. В микрорайоне промышленные предприятия, жилые дома. Основной состав жителей: рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. Большинство семей проживает в общежитиях, малогабаритных квартирах. Много малообеспеченных, неполных семей. Отмечается наличие детей других национальностей. МОУ «СОШ № 48» располагается в шаговой доступности от транспортной ветки.

Контингент обучающихся по социальным особенностям

№		1-11 классы	1-4 класс ы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество учащихся в школе	714	295	375	44
2	Количество девочек	368	151	189	30
3	Количество мальчиков	346	144	186	14
4	Количество семей, в которых проживают учащиеся ОУ	644	263	343	38
5	Количество неполных семей / в них	237/348	112/168	107/151	18/29

№		1-11 классы	1-4 класс ы	5-9 классы	10-11 классы
	детей				
5.1	в т.ч. матерей-одиночек / в них детей	54/84	21/33	33/51	0/0
5.2	в т.ч. отцов-одиночек / в них детей	2/3	0/0	2/3	0/0
6	Количество семей вынужденных переселенцев из Украины / в них детей	0/0	0/0	0/0	0/0
7	Количество социально-незащищенных семей/ в них детей	126/281	56/132	66/140	4/9
8	Количество детей-сирот	2	0	2	0
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0
10	Количество детей, находящихся под опекой, попечительством	10	1	8	1
11	Количество детей-инвалидов	7	1	6	0
12	Количество многодетных семей / в них детей	34/119	14/46	18/67	2/6
13	Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей	71/128	27/51	42/73	2/4
14	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении / в них детей	6/16	2/7	3/7	1/2

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем 2020 году является сохранение контингента и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 48» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 48»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МОУ «СОШ № 48» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ «СОШ № 48» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	714
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/42,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	69,0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)	53,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	585/82,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	138/18,8
1.19.1	Регионального уровня	7
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/6,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	714/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	714/100
1.24	Общая численность педагогических работников,	41
	в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/41
1.29.1	Высшая	5/12
1.29.2	Первая	12/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/29
1.30.1	До 5 лет	5/20
1.30.2	Свыше 30 лет	4/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	41/100
Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	61,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	714/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчёте на одного учащегося	5,1

3. Оценка системы управления МОУ «СОШ № 48»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 48»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство МОУ «СОШ № 48»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью , МОУ «СОШ № 48» в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 48» создано три предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в МОУ «СОШ № 48» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления МОУ «СОШ № 48» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления МОУ «СОШ № 48» внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МОУ «СОШ № 48».

Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Управляющий совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера, участвует в решении и других вопросов относящихся к его компетенции.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

- ✓ Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель МОУ «СОШ № 48». Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

- ✓ Совет учащихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам

управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения – коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей).
- ✓ Управляющий совет является коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Оценка системы управления школой

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: - общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - управляющий совет; - совет учащихся Учреждения; - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.
3.	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт школы - это важнейший информационно-

N п/п	Показатели	Выполнение показателей
		рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год. Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, Управляющем совете, оперативно решаются администрацией. Мнения родителей, жителей микрорайона учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы.
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Ленинского района города Саратова. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются: - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей;

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
		- профилактика суицидальных наклонностей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; - организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году МОУ «СОШ № 48» продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык (немецкий, английский)», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания всеполучили «зачет» за итоговое собеседование.

4.1. Результаты ОГЭ

№	Показатель	Единица измерения
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%

4.2. Результаты ЕГЭ

№	Показатель	Единица измерения
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8%

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Уровень достижений учащихся по итогам ЕГЭ 2020 г. в сравнении с результатами ЕГЭ 2017, 2018, 2019 годов

	Русский язык	Математика (база)	Физика	биология	химия	обществознание	география	инф. и ИКТ	история	литература	Математика (профиль)
2017 год											
Ср. балл по школе	63,0	15,2	38,5	41,0	39,0	57,0	-	-	81,0	64,5	40,1
2018 год											
Ср. балл по школе	63,0	15,2	38,5	41,0	39,0	57,0	-	-	81,0	64,5	40,1
2019 год											
Ср. балл по школе	64,6	15,0	51,0	42,0	46,3	59,0	-	-	54,0	72,0	56,0
2020 год											
Ср. балл по школе	69,0	-	51,0	44,5	59,0	55,1	-	-	59,0	77,3	53,6

Повысился средний балл по школе по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 5,6%, биологии на 2,5%, химии на 13,%, истории на 5%, литературе на 5,3%.

4.3 Результаты Всероссийских проверочных работ

В сентябре - октябре 2020 года в МОУ «СОШ № 48» проводились Всероссийские проверочные работы (мониторинговые исследования) в 5-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру (по материалам 4 класса), в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии (по материалам 5 класса), в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии (по материалам 6 класса), в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку, немецкому языку (по материалам 7 класса), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать

- коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Назначение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
5	60	47	0	23	24	0	100	48,9	36/76%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
5	60	46	4	29	11	2	71,9	71,7	40/87%

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
5	60	47	13	26	8	0	100	82,9	38/81%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
6	79	64	16	30	14	4	100	95,6	56/71%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %

6	79	68	9	34	22	3	100	95,5	42/63%
---	----	----	---	----	----	---	-----	------	--------

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
7	90	80	6	43	30	1	100	98,7	50/61%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
7	90	81	5	39	34	3	100	96,2	43/54%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
8	69	58	1	19	36	2	100	96,5	19/34%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	Кол-во подтвердивших оценки- %
8	69	58	1	22	32	3	100	94,8	27/39%

В 6-х классах в ВПР по истории принимали участие 66 учащихся, на «2» выполнили – 3, на «3» - 8, на «4» - 32, на «5» - 19, успеваемость - 92,60%, качество знаний – 77,2%.

В 6-х классах в ВПР по биологии принимали участие 67 учащихся, на «2» выполнили - 2, на «3» - 13, на «4» - 31, на «5» - 21, успеваемость – 97 %, качество знаний – 77,6%.

В 7-х классах в ВПР по истории принимали участие 75 учащихся, на «2» выполнили – 0, на «3» - 23, на «4» - 45, на «5» - 7, успеваемость - 100,00%, качество знаний – 69,3%.

В 7-х классах в ВПР по биологии принимали участие 78 учащихся, на «2» выполнили - 2, на «3» - 7, на «4» - 42, на «5» - 27, успеваемость – 97 %, качество знаний – 88,4%.

В 7-х классах в ВПР по обществознанию принимали участие 80 учащихся, на «2» выполнили - 2, на «3» - 12, на «4» - 46, на «5» - 20, успеваемость – 98 %, качество знаний – 82,5%.

В 7-х классах в ВПР по географии принимали участие 84 учащихся, на «2» выполнили - 0, на «3» - 16, на «4» - 42, на «5» - 26, успеваемость – 100 %, качество знаний – 80,9%.

В 8-х классах в ВПР по истории принимали участие 58 учащихся, на «2» выполнили - 2, на «3» - 28, на «4» - 27, на «5» - 1, успеваемость - 96,5%, качество знаний – 48,2%.

В 8-х классах в ВПР по биологии принимали участие 57 учащихся, на «2» выполнили - 1, на «3» - 26, на «4» - 21, на «5» - 9, успеваемость – 98 %, качество знаний – 52,6%.

В 8-х классах в ВПР по обществознанию принимали участие 58 учащихся, на «2» выполнили - 1, на «3» - 19, на «4» - 30, на «5» - 8, успеваемость – 98 %, качество знаний – 65,5%.

В 8-х классах в ВПР по физике принимали участие 62 учащихся, на «2» выполнили - 2, на «3» - 24, на «4» - 32, на «5» - 4, успеваемость – 96 %, качество знаний – 58,0%.

В 8-х классах в ВПР по английскому языку принимали участие 51 учащийся, на «2» выполнили - 2, на «3» - 23, на «4» - 19, на «5» - 7, успеваемость – 96 %, качество знаний – 51,9%.

В 8-х классах в ВПР по немецкому языку принимали участие 8 учащихся, на «2» выполнили - 1, на «3» - 1, на «4» - 4, на «5» - 2, успеваемость – 87 %, качество знаний – 75,0%.

4.4. Участие в олимпиадах

В течение 2020 года работа с одаренными детьми велась в системе.

Во Всероссийской олимпиадой школьников 2019-2020 учебного года, приняли участие в школьном этапе 80 человек с 4 по 11 классы. Проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, информатике, химии, биологии, географии, истории, иностранным языкам, обществознанию, физической культуре, экономике, ОБЖ, праву, физике. Победители и призеры участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад в составе 14 человек, учащиеся 4, 7-11 классов. Призерами муниципального этапа стали 2 учащихся 11 класса по биологии и ОБЖ.

В региональном этапе предметных олимпиад принял участие 1 человек, учащаяся 9 класса. Сравнивая 2018-2019 учебный год прослеживается увеличение показателей результативности участников ВсОШ.

Вывод:

1. За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся.

2. Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9-х классов, свидетельствует о прочных базовых знаниях.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 48» регламентируется режимом

занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 48» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МОУ «СОШ № 48»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6.Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 11-х классов в 2020 году

	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили учиться	
			в высшие учебные заведения	в учреждения среднего профессионального образования
МОУ «СОШ № 48»	24чел.	24чел.	20чел.	1 чел.

В 2020 году все выпускники трудоустроены.

Вывод: все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Анализ учебных программ МОУ «СОШ № 48» показал, что в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Учебные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

7.Оценка кадрового обеспечения

МОУ «СОШ № 48» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной

профессиональной деятельности на 100%. Все педагогические работники (41 человек) проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Состав педагогических работников по уровню квалификационной категории и наградам

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют звание		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	без категории	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
41	4/10 %	13/32 %	24/44 %	6/14 %	1/2 %	1/2 %	4/10 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ № 48» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «СОШ № 48» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ № 48» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МОУ «СОШ № 48» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника МОУ «СОШ № 48» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «СОШ № 48» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами МОУ «СОШ № 48» является организация работа по наставничеству. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник. Разработан план работы с молодыми специалистами.

Вывод: Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. 100 % преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и профессиональный стандарт «Педагога».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 48» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, а также в распоряжении обучающихся имеются 1 компьютер с выходом в интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ «СОШ № 48» оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии. В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал.

	Количество экземпляров
Общий фонд	33371
Периодические издания	1
Справочная литература	1211
Художественная литература	15965

Количество экземпляров учебников	Количество экземпляров учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
11161	983	3 5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «СОШ № 48».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 48» позволяет реализовывать

в полной мере образовательные программы. В МОУ «СОШ № 48» оборудованы 26 учебных кабинета.

МОУ «СОШ № 48» расположена в здании учебной площадью 3 767,3 кв.м..

Здание школы четырехэтажное. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
2	Физики	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
3	Технологии	-	-	-	-	-	-
4	Русского языка	3	3	80%	имеется	имеется	удовл.
5	Биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
6	Информатики	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
7	Математики	3	3	80%	имеется	имеется	удовл.
8	Географии	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
9	ОБЖ	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
10	Немецкого языка	1	1	85%	имеется	имеется	удовл.
11	Музыки	1	1	85 %	имеется	имеется	удовл.
10	Истории	1	1	90%	имеется	имеется	удовл.
11	Английского языка	2	2	85%	имеется	имеется	удовл.
13	Начальных классов	8	8	90%	имеется	имеется	удовл.
14	Психолога	1	1	80%	имеется	имеется	удовл.

Занятия проводятся в 26 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, музыки, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Также имеются: большой спортивный зал площадью 174,6 м²; малый спортивный зал площадью 67,7 м²; раздевалки для мальчиков и для девочек; кабинет обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 33371 экземпляров, формируется электронный каталог; актовый зал на 120 мест; столовая на 100 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

1 кабинета информатики (1 кабинет информатики оборудован 9 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет)

В школе функционируют 26 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть 18 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, 2 мобильных класса.

Компьютерная и мультимедийная техника требует модернизации и ремонта.

Имеется пришкольная территория площадью 16309 м², на которой расположены футбольная площадка, хоккейная площадка, спортивная площадка.

Вывод:

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 48» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В школе утверждено Положение о внутренней системе качества образования.

10.1. Характеристика ВСОКО МОУ «СОШ № 48».

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МОУ «СОШ № 48» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования; - скоординировать деятельность всех участников мониторинга; - своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе; - выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий; - сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.
Основные направления ВСОКО	- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; - условия реализации образовательных программ; - достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
Ожидаемые результаты	- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития; - повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

*Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

*Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование;
- карта мониторинга метапредметных результатов.

*Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

10.2. Анализ функционирования ВСОКО.

ВСОКО МОУ «СОШ № 48» показала следующие результаты:

1. Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов и ООП ООО для обучающихся 5-9-х классов строго соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего

ФГОС НОО, ФГОС ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО). Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике качества знаний обучающихся.

Мониторинг качества знаний учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест.	%качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2015-2016	646	40,6	4,9	35,7	0
2016-2017	658	41,0	4,7	36,3	0
2017-2018	689	43,2	5,1	39,6	0
2018-2019	731	46,2	5,3	40,9	0
2019-2020	714	48,4	4,4	44,0	0

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе на протяжении последних лет сохраняется.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МОУ «СОШ № 48» ВСОКО эффективна и направлена на повышение уровня качества обученности учеников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Направления совершенствования образовательной деятельности:

- Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

- Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9 и 11-х классов.

- Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

- Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.