

## Итоговая контрольная работа. 7 класс. Смирнова Ю.В.

### Инструкция для учеников

Перед вами контрольная работа по русскому языку. Она состоит из 3 частей (А,В,С).

Первая часть А состоит из тестовых заданий.

Каждое тестовое задание содержит вопрос, на который даны четыре ответа. Только один из четырех ответов является правильным. Внимательно читайте вопрос и выбирайте правильный ответ на него. Номер этого ответа запишите на карточке рядом с номером вопроса.

Задания типа В не содержат ответов. Выполняйте их самостоятельно. Ответ запишите словами или номер предложения.

#### Часть 1.

**Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1-А6.**

А. Её легко добывать, откалывая то крупные, то мелкие куски и также легко обрабатывать.

Б. Словом, этот камень нередко используется на Руси как прекрасный строительный материал.

В. И вместе с тем белый камень крепок и надежен, построенные из него здания стоят века.

Г. Строители на Руси издавна называли белым камнем известняк – мягкую породу, залежи которой встречаются в Волго-Окском междуречье.

**А1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился связный текст?**

1. Г, Б, А, В    2. Г, А, Б, В    3. А, В, Б, Г    4. Г, А, В, Б.

**А 2. В каком предложении есть деепричастный оборот?**

1. А    2. Б    3. В    4. Г

**А3. В каком предложении есть причастный оборот?**

- 1.А    2. Б    3. В    4. Г

**А 4. Что является грамматической основой в одном из предложений?**

1. Её добывать и обрабатывать
2. Известняк – мягкую породу
3. Строители называли
4. Камень нередко используется

**А5. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

- 1.А    2. Б    3. В    4. Г

**А6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1. ПремирОванный
2. НаклОненный
3. Мастерски
4. ДышАщий

**А7. В каком предложении допущена ошибка в употреблении наречия?**

1. Он слушал на уроке более внимательно.
2. Он сделал работу лучше всех.

3. Я стараюсь писать более красивее.
4. Мой друг внимательнее всех в классе.

**А 8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?**

Живём мы в цивилизова(1)ом мире высотных зданий, мощё(2)ых и асфальтирова(3)ых улиц и площадей, автобусов и троллейбусов, переполне(4)ых озабоче(5)ыми людьми.

1. 1, 3, 4, 5
2. 1, 2, 3
3. 1, 3, 4
4. 1, 4, 5

**А9. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква я?**

1. Ка..щийся грешник, они пил..т дрова
2. Та..щий снег, ветры ве..т
3. Бор..щийся за справедливость, верт..щийся волчок
4. Они редко вид..тся, скоропорт..щийся продукт

**А 10. В каком ряду НЕ пишется со всеми словами слитно?**

1. (Не)пользуясь льготами, времени всегда(не)достаёт
2. Сегодня (не)здоровится, (не)заменимый сотрудник
3. Сказать (не)что по секрету, провал есть(не)что иное, как кратер
4. (Не)видимый для охотника след, уйти в (не)былое

**А 11. В каком предложении выделенное слова – предлог?**

1. Земля вращается **вокруг** солнца.
2. **Впереди** шел командир отряда.
3. Все ушли, **благодаря** хозяйку за праздник.
4. Пуля прожужжала мимо.

**А12. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?**

1. Я хочу, что(бы) вы дали совет.
2. Нужно много читать, что(бы) стать образованным человеком.
3. Заседание было короткое, за(то) деловое.
4. Казалось, (как)будто наступили сумерки.

**А 13. Укажите предложение, к котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота.**

1. Выглянув в последний раз, солнце осветило поляну ярким светом.
2. Храня сведения о прошлом, летописи были ценнейшим материалом для историков.
3. Слушая симфоническую музыку, она никогда не надоедает.
4. Приезжая в деревню, мы отправлялись всей компанией на речку.

**А 14. Укажите, на месте каких цифр в предложении ставятся запяты.**

На зеленой(1) шелковистой опушке леса(2) поражая своей чернотой(3)виднеются пятна(4)оставленные кострищем.

1. 3,4
2. 1,2,3,4
3. 2,3,4
4. 2,3

**Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания А15-А17 , В1-В6.**

(1) Родина серебристой ели – Канада. (2)Продолжительность жизни этого дерева – 500–800 лет. (3)Но серебристая ель, выращенная в питомнике под городом Нальчиком ,еще совсем

молода.

(4) Вырастил эту ель, строгую и гордую, старый селекционер Иван Порфирьевич Ковтуненко, удостоенный за это Государственной премии. (5) Нелегко был его труд. (6) Никак не всходили семена в непривычных, неподходящих для них условиях. (7) Но терпение и опыт селекционера победили. (8) Последние три килограмма семян, оставшиеся после гибели первых всходов, он высадил в еловые опилки. (9) И тысячи крепких всходов, почувствовавших родную среду, потянулись к солнцу. (10) Первая из выращенных в питомнике серебристых елей уехала на ДнепрогЭС. (11) Ель Ковтуненко встала и у стен Кремля, и на Мамаевом кургане, и возле Брестской крепости.

**A15. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?**

1. Терпение и опыт селекционера победили.
2. Родина серебристой ели – Канада.
3. Путешествие серебристой ели по стране.
4. Ель Ковтуненко не выжила.

**A 16. Определите стиль и тип данного текста.**

1. Публицистический, рассуждение
2. Публицистический, повествование с элементами описания
3. Научный, описание
4. Художественный, повествование с элементами описания

**A 17. В каком значении употреблено слово **встала** в предложении 11?**

1. Принимать стоячее положение
2. Устремляться вверх, выпрямляться
3. Возникать в сознании
4. Появляться над горизонтом

**B1. Каким способом образовано слово **почувствовавших** из предложения 9?**

**B2. Из предложения 1-3 выпишите причастие.**

**B3. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.**

**B4. Из предложений 5-7 выпишите все частицы.**

**B5. Из предложений 4-6 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.**