

Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021/2022 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 22 сентября по 28 октября 2021 года. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОУ «СОШ № 48» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 69 учащихся 4–11-х классов по 13 предметам.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются)	55	50	69

один раз)			
-----------	--	--	--

Вывод: в 2021/2022 учебном году наблюдается увеличение количества участников.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1.	География (5–11-е классы -410 уч)	4	0,9%
2.	Физика (7–11-е классы -270 уч)	3	1,1%
3.	Биология (5–11-е классы -410 уч)	23	5,6%
4.	Английский язык (5–11-е классы -410 уч)	15	3,6%
5.	Химия (8–11-е классы -192 уч)	10	5,2%
6.	Русский язык (4–11-е классы -488 уч)	22	4,5%
7.	Обществознание (6–11-е классы -328 уч)	5	1,5%
8.	Физическая культура (5–11-е классы -410 уч)	9	2,1%
9.	Немецкий язык (5–11-е классы -192 уч)	3	1,5%
10.	История (5–11-е классы -410 уч)	3	0,7%
11.	Литература (5–11-е классы -410 уч)	13	3,1%
12.	Математика (4–11-е классы -488 уч)	14	2,6%
13.	ОБЖ (7–11-е классы -270 уч)	9	3,3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, английский язык, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, история.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Русский язык	52	19	22
2.	Литература	22	2	13

3.	Английский язык	10	15	15
4.	Немецкий язык	-	-	3
5.	Математика	42	19	14
6.	История	44	10	3
7.	Обществознание	39	26	5
8.	Биология	20	16	23
9.	Химия	-	-	10
10.	Физика	5	-	3
11.	География	25	6	4
12.	ОБЖ	13	7	9
13.	Физическая культура	40	16	9
14.	МХК	-	-	-
15.	Право	-	7	-
16.	Информатика	4	2	-

Вывод: наблюдается снижение количества участников, либо отсутствие участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: МХК, право, информатика, физическая культура, география, обществознание, история. В 2021/2021 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, биологии, литературе.

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	География	4	1	0
2.	Физика	3	0	0
3.	Биология	23	12	2
4.	Английский язык	15	2	0
5.	Химия	10	0	0

6.	Русский язык	22	9	0
7.	Обществознание	5	4	0
8.	Физическая культура	9	0	9
9.	Немецкий язык	3	2	0
10.	История	3	3	0
11.	Литература	13	5	3
12.	Математика	14	1	0
13.	ОБЖ	9	0	0
ВСЕГО:			39	14

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, обществознание, литература, история, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2021/2022 учебном году отсутствуют призеры и победители школьного этапа олимпиады по следующим предметам: физика, химия, ОБЖ.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей	
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Русский язык	1	0
2.	Литература	4	3
3.	Английский язык	0	0
4.	Немецкий язык	0	0
5.	Математика	0	0
6.	История	0	0
7.	Обществознание	1	0
8.	Биология	1	2

9.	Химия	0	0
10.	География	0	0
11.	ОБЖ	0	0
12.	Физическая культура	2	9
13.	Физика	0	0
14.	Право	0	-
Всего		9	14

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, биологии, физической культуре.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призёров	
		2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Русский язык	6	9
2.	Литература	9	5
3.	Английский язык	2	2
4.	Немецкий язык	0	2
5.	Математика	1	1
6.	История	2	3
7.	Обществознание	9	4
8.	Биология	5	12
9.	Химия	1	0
10.	География	3	1
11.	ОБЖ	6	0
12.	Физическая культура	10	0
13.	Физика	0	0
14.	Право	1	-
15.	Экономика	2	-
Всего		57	39

Вывод: в сравнении с прошлым, 2020/2021 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество победителей	9	14

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество призеров	57	39

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 18 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество победителей и призеров	66	53

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/2021 учебным годом уменьшилось на 13 человек.

Рекомендации

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО на заседаниях проанализировать итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учителям – предметникам: продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады, привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; предусмотреть различные формы

работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Заместитель директора по УР - Л. В. Кузнецова