

Промежуточная аттестация по русскому языку
(2-й класс 2015-2016 учебный год)

Диктант

С юга прилетели грачи и скворцы. Проснулись пчёлы в ульях и зажужжали. Поля и луга стоят голые, цветов нет.

Ручьи понесли мутную воду к речке. У реки плот и лодка. Вода чуть не утащила их. Мы закрепили их кольями.

Тест

Часть 1

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком.
1) ёжик 2) внучата 3) шины 4) жир
2. Укажи слово с разделительным мягким знаком.
1) львёнок 2) крепость 3) учительница 4) хлопья
3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.
А) иволга Б) удад В) дятел Г) скворец

1) ВАГБ 2) ВГАБ 3) БГВА 4) АБГВ
4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.
Ребята были в л_су. Они вышли на п_ляну. В густой тр_ве дети увидели гр_бы.
1) е, о, о, е 2) и, а, а, и 3) е, о, а, и 4) и, а, о, е
5. Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки.
1) дуб, этаж
2) кость, уж
3) ряд, ландыш
4) багаш, матроз
6. Укажи слово, близкое по значению: **верное** (средство)
1) лёгкое 2) испытанное 3) интересное 4) забытое
7. Укажи слово, в конце которого пишется буква **т**.
1) зон__ 2) лё__ 3) мё__ 4) огоро__
8. Укажи предложение, в котором говорится об озере.
1) Ребята плескаются в тёплом озере.
2) С наступлением осени озеро затянулось тонкой коркой льда.
3) На наше озеро каждую весну прилетают лебеди.
4) На уроке изобразительного искусства ученики рисовали озеро.

Часть 2

9. Определи и выпиши проверочное слово.

Сосна, сосновый, сосны, сосняк.

10. Вставь подходящие по смыслу слова, чтобы получилось стихотворение.

Ледоход: лёд _____.

Вышел на берег народ,

_____, как река _____,

Лёд в кусочки _____.

Слова для справок: разбивает, идёт, играет, смотрит.

Часть 3

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши четвертое предложение.

Была ясная ночь у избушки стоял козёл он поднял ножку на ножке
серебряное копытце блестит прыгнул козёл на крышу по крыше
серебряным копытцем бьёт из-под ножки камешки дорогие посыпались.