

**РУССКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС.
ВАРИАНТ 1.**

1. Укажите слово, в котором нет окончания.

- 1) труднее 2) трудный 3) труд 4) трудились

2. Укажите пример без грамматической ошибки.

- 1) Дувший ветер с моря всё время усиливался.
2) Эта книга мне более интереснее.
3) От реки шёл туман, окутывая прибрежные кусты.
4) В аптеке мы купили таблетки для головной боли.

3. Какие из утверждений верны?

А. В словах **предл..жение, накл..ниться, сотв..рить** пишется безударная проверяемая гласная О.

Б. В словах **пр..мчаться, пр..клеить, пр..ободрить** использована приставка ПРИ-.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

4. Укажите номер примера, неверно занесённого в таблицу.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи	
СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1) (не)которое время	3) (не)годующий человек
2) (не)весёлый вид	4) (не)разделяя восторга

5. В каком слове пишется одна буква Н?

- 1) неизме..ый 2) песча..ый 3) причёса..ый 4) вяза..ый бабушкой

6. В каком слове пишется буква Ю?

- 1) стро..щийся дом 2) пил..щие брёвна 3) стел..щийся по земле 4) кле..щий коробочку

7. В каком примере не нужно тире?

- 1) Речевая культура человека зеркало его духовной жизни.
2) Твои речи будто острый нож.
3) Понять значит простить.
4) Двадцать лет ничтожный срок в жизни народов.

8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается к нам со страниц любимых книг.
2) Как страстный любитель охоты я целыми днями не бывал дома.
3) Укорял он меня за то, что мы ничего не делаем, работаем спустя рукава.
4) Не тающий даже в самое жаркое лето снег покрывает вершины гор.

9. В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отогнув назад плечи (1) и осторожно ставя ноги на тротуар (2) он вплотную подходил к домам (3) стуча палочкой (4) по витринным поручням (5) натыкаясь на прохожих (6) и глядя (7) сквозь них (8) шёл дальше.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 2) 2, 3, 4, 5, 8 3) 2, 3, 5, 7, 8 4) 2, 3, 5, 6, 8

10. Укажите предложение, в котором перед союзом И не нужно ставить запятую.

- 1) Шумит, шумит высокая пшеница и ей конца и края не видать.
2) Поезд достиг переезда и часто проворачивая колёса всею силой своего огня во тьму миновал одинокого человека с фонарём.
3) Чернеющая косая туча птиц заслонила и лес и небо и синеющую даль.
4) Солнце уже скрылось и ночные тени быстро надвигались со стороны леса.

Прочитайте текст и выполните задания 11— 17.

(1) Лингвистика за несколько последних десятилетий превратилась из далекой от жизни науки в одну из самых перспективных областей знания. (2) В современном демократическом обществе не приняты силовые методы воздействия на людей, а значит, все большую роль играют слово, убеждение. (3) Умелое использование лингвистических знаний сегодня может приносить деньги и власть. (4) ... это ставит лингвистов перед серьезными этическими вопросами. (5) Власть слова над человеком может быть использована во зло, а может - во благо: новые направления науки на стыке лингвистики и психологии могут помочь избавиться от страхов и противостоять стрессам.

11. Какое слово необходимо вставить на место пропуска в предложении 4?

- 1) Именно 2) Ещё лучше 3) Иными словами 4) Так

12. В каком предложении содержится главная информация текста?

- 1) Новые направления науки на стыке лингвистики и психологии могут помочь избавиться от страхов и противостоять стрессам.
2) В современном демократическом обществе не приняты силовые методы воздействия на людей.
3) В современном демократическом обществе всё большую роль играют слово, убеждение.
4) Власть слова над человеком может быть использована во зло, а может - во благо.

13. Укажите неверное утверждение.

- 1) Текст художественный.
2) Предложение 4 связано с предложением 3 при помощи указательного местоимения.
3) Предложения 2 и 3 раскрывают смысл предложения 1.
4) Предложение 5 поясняет предложение 4.

14. Укажите неверное утверждение.

- 1) В предложении 3 использовано составное глагольное сказуемое (может приносить).
2) В предложении 5 инфинитивы являются дополнениями.
3) В предложении 3 есть однородные подлежащие.
4) В предложении 2 есть вводное слово.

15. Запишите номер предложения, осложнённого необособленным определением, выраженным прилагательным с зависимым словом.

16. Замените слово ЛИНГВИСТИКА из предложения 1 синонимом (одним словом). Напишите это слово.

17. Замените словосочетание ЭТИЧЕСКИМИ ВОПРОСАМИ из предложения 4, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

18. Прочитайте текст.

Встречаются люди, готовые спорить по поводу и без повода, иногда они даже гордятся этим. Такие завязые спорщики, ввязывающиеся в спор ради него самого, чаще всего только мешают прояснению дела. Полезно всегда помнить, что спор представляет ценность не сам по себе, он является средством достижения определенных целей. Если ясной и важной цели нет или она может быть достигнута без всякого спора, затевать спор бессмысленно. Постоянная нацеленность на спор, на оппозицию любым мнениям, не совпадающим полностью с собственным мнением, развязывание мелких споров, конечно, характеризует человека не с лучшей стороны.

Передайте сжато основное содержание текста. Объём изложения - не менее 15 слов.

**РУССКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС.
ВАРИАНТ 2.**

1. Укажите слово, в котором нет окончания.

- 1) домашняя 2) догоняя 3) история 4) пламя

2. Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) Левитан так же, как Пушкин и Тютчев, ждал осени как самого дорогого времени года.
2) Меня представили как старого знакомого.
3) Ему, как гостю, не хотелось вмешиваться в спор.
4) Раньше метро было менее переполнено, нежели чем теперь.

3. Какие из утверждений верны?

А. В словах **укр..шение, хв..лебный, стр..дать** пишется проверяемая гласная А.

Б. В словах **бе..вкусный, бе..дарный, бе..пардонный** использована приставка БЕЗ-.

- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

4. Укажите номер примера, неверно занесённого в таблицу.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи	
СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
1) (не)срочное дело	3) работа (не)выполнена
2) (не)годующий взгляд	4) (не)широкая, но холодная река

5. В каком слове пишется одна буква Н?

- 1) испуга..ый 2) решё..ый 3) стекла..ый 4) серебря..ый

6. В каком слове пишется буква Ю?

- 1) мол..щийся (человек) 2) бре..щий (полёт) 3) завис..щий (от родителей) 4) порт..щий (мебель)

7. В каком примере не нужно ставить тире?

- 1) Попытка не пытка, спрос не беда.
2) Счастье с друзьями рядом брести тропами гордых гор.
3) Длина Волги три тысячи шестьсот восемьдесят восемь километров.
4) Важнейшая задача цивилизации научить человека мыслить.

8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Открыв этот мир, мы получаем возможность по-новому увидеть и оценить современность.
2) Погружённый в раздумье я вышел из кабинета.
3) Человек, лишённый чувства юмора, чаще всего обидчив и потому несчастен.
4) Стекавшая по сосновым стволам смола превратилась в янтарный камень.

9. В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В эти минуты память отнесла Измайлова на тихую улочку (1) с одноэтажными (2) вплотную прижавшимися друг к другу домами (3) крытыми потемневшей от времени черепицей (4) и узкими тротуарами без единого деревца (5) и травинки на серой асфальтовой тверди.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 2, 3, 5 3) 3, 4 4) 2, 3, 4

10. Укажите предложение, в котором перед союзом И не нужно ставить запятую.

- 1) Луна во мгле перебежала из тучи в тучу и курган мгновенным блеском озаряла.
2) В этом голосе была неподдельная страсть и молодость и какая-то грустная скорбь.
3) Такие же ворота были слева и выводили они во двор.
4) Вот об землю царь стукнул палкою и дубовый пол на полчетверти он железным пробил оконечником.

Прочитайте текст и выполните задания 11— 17.

(1) Общение без языка затруднительно, и он создан для того, чтобы помочь взаимодействию людей. (2) ... язык стал инструментом человеческого общения: так же, как молоток служит для забивания гвоздей, как скальпель служит хирургу для операций, язык служит людям для обмена информацией. (3) Есть инструменты слесарные, столярные, медицинские, помогающие осуществлять практическую деятельность, язык же является самым главным инструментом общения - духовной деятельности людей.

11. Какое слово необходимо вставить на место пропуска в предложении 2?

- 1) С тех пор 2) Фактически 3) Однако 4) Например

12. В каком предложении содержится главная информация текста?

- 1) Общение без языка затруднительно, как затруднительно осуществление любой практической деятельности без специальных инструментов.
2) Есть множество инструментов, помогающих людям осуществлять практическую деятельность и служащих для различных целей.
3) Взаимодействие людей, или общение, невозможно без языка, поэтому он стал самым главным инструментом человеческого общения.
4) При выполнении некоторых видов деятельности язык может оказаться лишним, поскольку он не является инструментом осуществления практической деятельности людей.

13. Укажите неверное утверждение.

- 1) Текст публицистический.
2) Предложения 2 и 3 раскрывают смысл предложения 1.
3) В предложении 3 есть противопоставление.
4) Текст представляет собой описание.

14. Укажите неверное утверждение.

- 1) В предложении 3 имеется обособленное определение, выраженное причастным оборотом.
2) Предложение 1 – сложное, состоит из 3-х частей.
3) Во 2-й части предложения 1 использовано простое глагольное сказуемое (создан).
4) В предложении 2 можно выделить только одно словосочетание со способом подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ.

15. Запишите номер предложения, осложнённого однородными членами.

16. Замените слово ЗАТРУДНИТЕЛЬНО из предложения 1 синонимом (одним словом). Напишите это слово.

17. Замените словосочетание СЛЕСАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

18. Прочитайте текст.

Исторически сложилось так, что именно народный говор лег в основу русского литературного языка, языка Пушкина, Толстого, Достоевского, языка русской национальной культуры. Пушкин когда-то был очарован плавностью и красотой московской речи и призывал учиться русскому языку у московских просвирен. Их речь, судя по воспоминаниям современников, была необыкновенно яркой, сочной и отличалась специальными московскими чертами.

Речь, звучащая на улицах Москвы, напоминает лоскутное одеяло. Здесь можно услышать и типично московскую речь, и областные говоры, и русский язык с иностранным акцентом.

Передайте сжато основное содержание текста. Объём изложения - не менее 15 слов.

