

## МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 48»

Методическая разработка урока русского языка по программе «Школа России»  
Учитель – Сомова Оксана Ивановна

**Тема урока:** Имя прилагательное. Роль имени прилагательного в речи.

**Цель :** усовершенствовать знания учащихся об имени прилагательном как части речи.

**Задачи:** - вспомнить и уточнить представления учащихся о лексико- грамматических признаках имени прилагательного;

-показать зависимость имени прилагательного от имени существительного;

-роль имени прилагательного в речи.

**Ход урока:** \_\_\_\_\_

### 1. Орг. момент.

### 2. Минутка чистописания.

-Посмотрите на доску. Перед вами заглавная и строчная буква П.

-Какой звук обозначает буква П (П, П').

- Дайте характеристику звуку П.(согл., парн., глух., тв., и мягк.,).

-Пропишите заглавную и строчную букву П.Пп Пп Пп Пп...

(Дети прописали).

-Придумайте слова с заглавной буквой П.

-Почему их надо записывать с заглавной буквы?

(Имена, фамилии, отчества, названия городов, рек и т.д. пишутся с заглавной буквы).

-Записываем.

Паша, Павел, Петя, Пётр, Поля, Полина.

-Паша, Петя, Поля – сокращённые имена, а Павел, Пётр, Полина – полные имена.

-Перед вами слова. Почитайте их. Составьте предложение. легкие, облака,плыли, По, небу, белые.

пр. сущ. гл. прил. прил. сущ.

По небу плыли лёгкие белые облака.

-Что означает цифра 4?

(Разобрать предложение по членам с указанием частей речи).

Предложение – повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными определениями.

-Назовите имена существительные (облака, небо).

-Докажите что это имена существительные.

-Назовите имена прилагательные(легкие,белые)

-Докажите что это имена прилагательные.

### **3. Словарная работа (экран).**

Сиреневое

пальто

Чёрный

огурец

Бордовая

автомобиль

Оранжевая

морковь

Зелёный

одежда

-Почитайте слова в этих столбиках!

-Какие слова в 1-м столбике? (прилагательные).

-Докажите, что это прилагательные (ответы на вопросы какой?, какая?, какие?, какое?).

Какие слова во 2-м столбике (существительные).

-Докажите что это существительное (отвечает на вопрос что? кто?).

- Объясните написание словарных слов.

-Составьте словосочетания прилагательные + существительные. Начинаем по цепочке:

Сиреневое пальто

Зелёный огурец

Чёрный автомобиль

Оранжевая морковь

Бордовая одежда

-С какой частью речи чаще всего «дружит» имя существительное?

(с глаголом и именем прилагательным)

-Какая из этих частей речи употребляется только с именем существительным? (имя прилагательное).

-Что мы называем именем прилагательным?

(Это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой?какая?какой?какое? Она изменяется по числам и только в единственном числе по родам)

-Посмотрите на таблицу (экран).

-Назовите тему сегодняшнего урока. (Имя прилагательное)

-это первая часть темы нашего урока.

(экран) Прочитайте текст.

Осенью воздух прозрачный и чистый. В лесных канавах и ручьях прозрачная вода. Каждый мелкий камешек на глубоком дне виден.

От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Ещё цветут поздние цветы.

-А теперь прочитайте эти предложения без прилагательных. Сравните тексты. Какой из них более скучный?

-Так какую роль играют имена прилагательные в нашей речи?

**Имена прилагательные делают нашу речь тонкой и выразительной - экран**

Итак, тема нашего урока: это не просто имя прилагательное, но и роль имени прилагательного в нашей речи.

#### **4. Работа по теме урока.**

-Открываем учебники на странице 149.Записываем упражнение №1.

-Прочитайте задание к упражнению.

-Выпишите из словосочетания существительных с прилагательными. Подчеркните прилагательные. (по - цепочке)

В зимнем лесу, чуткое ухо, тонкие звуки, пёстрый дятел, серо – рыжеватый рябчик, в лесной глубине, специально шишку, голубоватые сойки.

-Вывод: окончание прилагательного зависит от вопроса.

(экран)

Земля

Морковь

Лес

Цвет

-Почитайте слова. Какие это слова? К какой части речи они относятся? (к существительным)

-Докажите.

-Образуйте из имен существительных имена прилагательные при помощи суффиксов н и результаты слова по составу;

Земляной, морковный, лесной, цветной.

-Проверьте по экрану и поставьте себе оценки. Кто выполнил на «5»-? на «4»-? на «3»-?

### **Физ.минутка**

Письмо под диктовку.

В предутренний<sup>2</sup> час было тихо. В морозном<sup>2</sup> лесу много снега. Идёшь по тихому<sup>2</sup> лесу и не налюбуйешься.

-Подчеркните имена прилагательные.

-Разберите самостоятельно их по составу.

Предутренний, морозный, тихому.

Обменяйтесь тетрадями и поставьте оценку своему соседу карандашом.

### **5. Д/з**

Страница 152 упражнение 6 продолжите самостоятельно выполнять подобные задания.

### **6. Подведение итогов. Оценки.**

-Чем занимались сегодня?

-Что называется именем прилагательным?

- Так какую роль играют имена прилагательные в речи?

- А сейчас я предлагаю вам вставить фишки в конверты.

1. Мне было интересно работать на уроке.

2. Мне было интересно, но сложно работать на уроке.

3. Мне было трудно и скучно работать на уроке.

### **7. Организованное окончание урока.**

